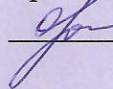



Согласовано.

Председатель Совета школы

 /О. А. Пьянкова/

Утверждаю.

директор школы:

 /С. И. Мезенина/

30.08.10



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Чусовская средняя
общеобразовательная школа № 14»
за 2009 – 2010 учебный год

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

(Барбюс А.)

1. Общие сведения о МОУ:

1.1 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чусовская средняя общеобразовательная школа №14». Сокращенное название – МОУ «Чусовская сош № 14».

* Тип - средняя, вид - образовательная деятельность

1.2 Юридический адрес: 623033 Свердловская область, Шалинский район, с. Чусовое, ул. Первомайская ,8.

Тел. (факс): 34-3-44 E-mail: Chysovoe14@mail.ru

Сайт: <http://www.sc14chs66.jumpa.ru/ru>

1.3 Банковские реквизиты: р/с 40204810400000126257 в ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской области г Екатеринбург
л/с 02003530060

1.4 Учредитель Управление образованием Шалинского городского округа.

1.5 Устав утверждён Постановлением начальника Управления образованием Шалинского городского округа от 27.04.2010 года № 28, зарегистрирован 7.05.10 в МИФНС № 10.

1.6 Лицензия: А № 213863, срок действия по 29 ноября 2011 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29.11.2006

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 176294 регистрационный № 3343, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 8.05.2007

1.7 Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

<i>Профиль обучения</i>	<i>Ступени</i>	<i>Классы</i>
Общеобразовательная программа	Начальное общее образование	1, 2, 3, 4
	основное общее образование	5, 6, 7, 8, 9
	среднее / полное / общее образование.	10,11.
Программы дошкольного образования	Дошкольное образование	разновозрастная группа с 3 до 7 лет
Программы дополнительного образования по направленностям (реализуются по договорам с ДЮСШ Шалинского ГО и ДДТ):	художественно-эстетическое	5, 6, 7, 8, 9
	туристско - краеведческое	4, 6, 8, 9
	эколого-биологическое	5, 6, 7, 8, 9, 10
	Естественно - научное	8, 9, 10
	Физкультурно-спортивное	4- 11
Социально - педагогическое	6- 11	

1.8 Руководители:

Директор

Мезенина Светлана Ивановна I квалификационная категория

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Быкова Нина Ивановна I квалификационная категория

Заместитель директора по воспитательной работе:

Шамарина Нина Ивановна I квалификационная категория

Руководитель структурного подразделения «Школьный музей»:

Баглаева Галина Петровна I квалификационная категория

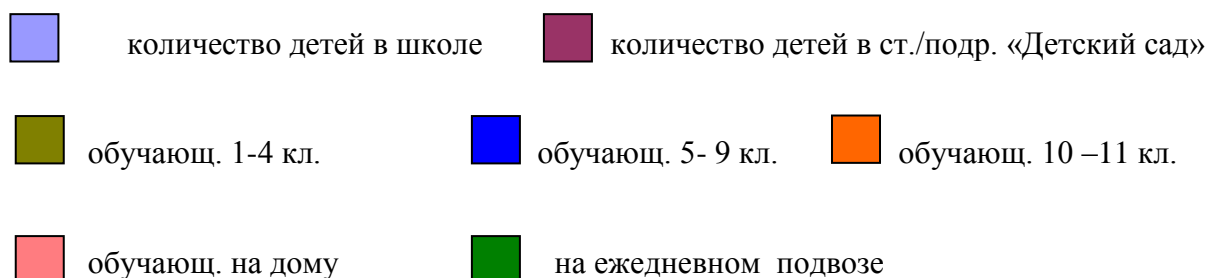
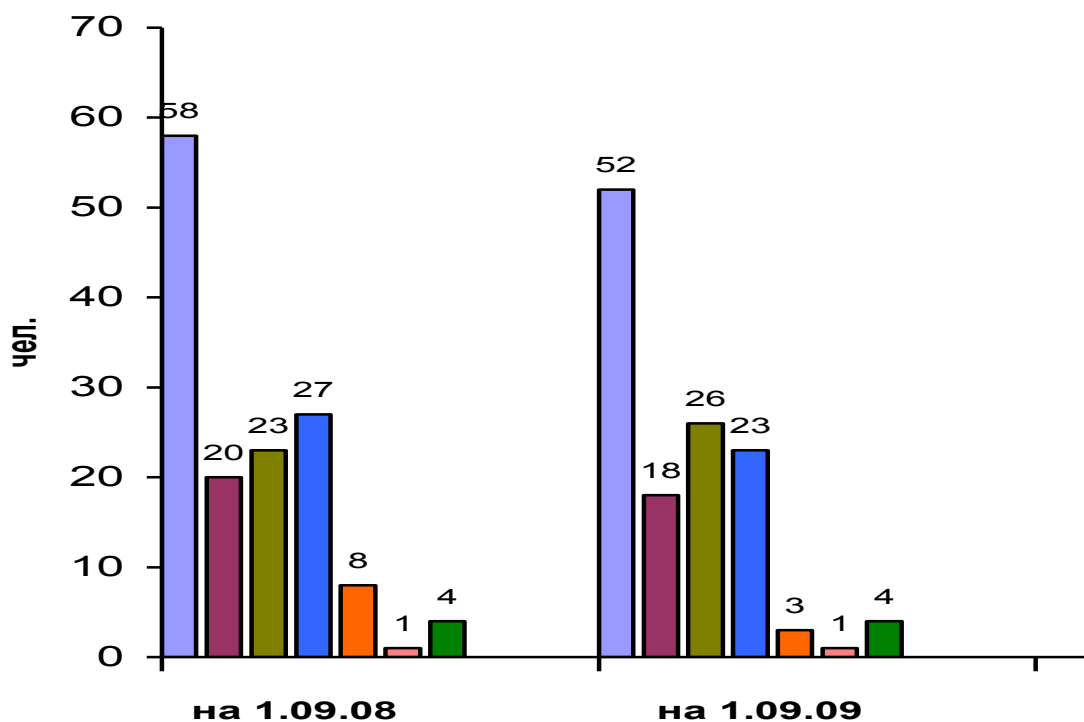
Главный бухгалтер:

Макурина Светлана Николаевна

Миссия школы: *В условиях быстро меняющегося мира школа обеспечивает благоприятные условия для развития всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке на каждом этапе учебно-воспитательного процесса.*

2. Организация и результаты учебного - воспитательного процесса.

2.1. Состояние содержания образования.



Социальный статус обучающихся и воспитанников (кол-во)

- Дети из полных семей – 30
- Дети из неполных семей – 16

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дети из многодетных семей – 12 ▪ Дети из малообеспеченных семей – 15 ▪ Опекаемые дети – 7 ▪ Дети-сироты – 3
--	--

Учебный план школы на 2009/2010 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, выбор предметов обучающимися и их родителями. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Обучение организовано в одну смену пятидневной рабочей недели.

- Наполнение и реализация компонента ОУ:

№	класс	Предмет
Региональный		
1	5, 7, 9, 10	Культура безопасности жизнедеятельности
Школьный		
1	11	Основы безопасности жизнедеятельности
2	5, 7	Информатика и информационные технологии
3	8, 9	Русская стилистика и культура речи (факультативный курс)
4	8	Черчение
5	10, 11	Химия
6	10, 11	Алгебра и начала анализа
7	10, 11	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку
8	10, 11	Индивидуально-групповые занятия по математике
9	10 - 11	Индивидуально-групповые занятия по истории
10	10 - 11	Индивидуально-групповые занятия по обществознанию

- Организация дополнительного образования в ОУ (по договорам):

<i>Количество и профиль кружков, секций, функционирующих в ОУ</i>	
эколого-биологическое:	«Эколог – цветовод» (ДДТ ШГО)
туристско-краеведческое	«Поиск» (ДДТ ШГО)
военно-патриотическое	«Меткий стрелок»
художественно-эстетическое	«Юный художник» (ДДТ ШГО)
физкультурно-спортивное	«ГНП -3» (ДЮСШ ШГО)
<i>Число учащихся, получающих дополнительное образование</i>	
В предметных кружках	46 человек
В спортивных секциях	15 человек

* Развитие и обучение воспитанников структурного подразделения «Детский сад» реализуется по программе М. Васильевой. Основная деятельность направлена на решение задач охраны жизни и укрепления здоровья детей, развития связной речи, развития условий для творческого самовыражения детей в процессе игры.

Количество групп	Всего групп	1 разновозрастная
	Ранний возраст	-

	Дошкольный возраст	18 ч. (в среднем за год)	
	Группа кратковременного пребывания	-	
Программное обеспечение	Типовая	М. Васильевой	
	Парциальная	С. Николаева	
Рабочие		По всем разделам программы	
Образовательная программа		МОУ «Чусовская сош № 14»	
Программа развития		МОУ «Чусовская сош № 14»	
<i>Уровни усвоения программы (в %)</i>			
		Мл. – сред. 11 чел.	Стар. – подг. 7 ч.
ФЭМП	Высокий (%)	45,5	28,4
	Средний (%)	45,5	57,3
	Низкий (%)	9	14,3
Ознакомление с окружающим миром	Высокий (%)	9,1	
	Средний (%)	90,9	
	Низкий (%)	0	
Развитие речи	Высокий (%)	36,4	0
	Средний (%)	54,5	54,2
	Низкий (%)	9,1	42,8
Изобразительная деятельность	Высокий (%)	18,2	0
	Средний (%)	81,8	100
	Низкий (%)	0	0
Познавательное развитие	Высокий (%)	27,3	
	Средний (%)	72,7	
	Низкий (%)	0	
Физическое развитие	Высокий (%)	0	0
	Средний (%)	90,9	71,5
	Низкий (%)	9,1	28,5
% заболеваемости	За отчётный период	5,9 (снизился на 0,3%)	
% посещаемости	За отчётный период	89,9 (снизился на 0,3%)	
Оплата за содержание ребёнка в ДОУ		700-00	

Деятельность структурного подразделения «Школьный музей».

В основу работы музея была заложена реализация авторской программы, составленной на год руководителем музея.

Реализация Программы осуществлялась через решение задач:

1. расширение и углубление знаний обучающихся об историческом прошлом России, Урала и села Чусового;
2. воспитание подрастающего поколения в традициях любви к родному краю, его истории и культуре;
3. развитие в каждой личности исследовательских навыков и творческих способностей в условиях непрерывного учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методической базой при работе постоянно служит накопленный и собранный в альбомы материал по истории страны, Урала, села, школы, колхоза, фотодокументы, архивные данные, научно-популярная литература по истории Урала в

кабинете географии, в школьной и сельской библиотеке, переписка с людьми и организациями, сбор и обработка материала через работу д/о «Поиск».

Кроме того, в работе опираюсь на Программу деятельности школьного музея как центра гражданско-патриотического воспитания обучающихся на период 2009-2012 гг. так как она составлена на основе выше указанной Государственной Программы.

Сохраняя статус «школьного», музей продолжает выполнять главную задачу: соответствовать этому и быть «хранителем осколков памяти», вовлекая в свое пространство разновозрастные группы людей: от малышей детского сада до взрослых и планировать работу в соответствии с этим.

Для повышения уровня квалификации в учебном году как руководитель музея приняла участие в 2-х областных семинарах: 19-20 января «Ресурсные возможности туристско-краеведческой деятельности для создания воспитательной среды в ОУ», 25 января «Организация жизнедеятельности музея ОУ».

Основное направление работы шло в соответствии с подготовкой и проведением 65-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это и уроки – беседы, и исследование военного подвига земляков.

За прошедший учебный год (с сентября по май):

- проведено уроков – бесед (тематических) - 19,

- экскурсий - 5,

- выставка – «Образованию на селе – 125 лет».

- Музей посетили 176 человек.

Кроме учащихся нашей школы музей посетили жители других населенных пунктов: Россия (п. Шаля, г. Красноуфимск, г. Екатеринбург, ХМАО п. Талинка, г. Владивосток), Великобритания (г. Лондон), Чехия (г. Прага).

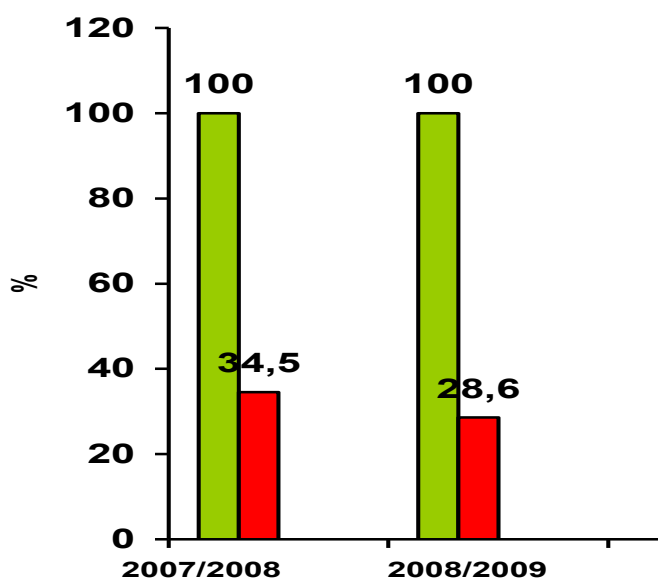
Группа учащихся д/о «Поиск» (9 человек) изучала историю, экскурсионное и музейное дело на базе музея по плану.

В содержании работы предполагалось четыре вида деятельности. Всё, что было выполнено, занесено в таблицу:

Поисковая	1. Сбор материала к 65-летию Великой Победы «День Победы моими глазами». 2. Сбор материала о неизвестных страницах истории села. 3. Деятельность детского объединения «Поиск». 4. Сбор материала о людях-тружениках колхоза для оформления Книги Почёта к 70-летию КСП «Новая жизнь». 5. Сбор материала о педагогических работниках Чусовской школы, занесение собранной информации в альбом «История Чусовской школы».	1 полугодие Весь учебный год См. отчет по д/о Смотри Книгу Почёта Весь год
Оформительская	1. Экспозиция в актовом зале по теме: «Образованию на селе – 125 лет». 2. Помещение портрета Р. Мерчисона в музее с аннотацией к нему. 4. Продолжение оформления альбомов об истории села и школы. 5. Оформление «Книги Почёта КСП «Новая жизнь». 6. Ксерокопирование документов.	10. 09. 09 17. 08.09 весь год весь год по мере необходимости

Экскурсионная	1. Тематические экскурсии по заявке учителей школы. 2. Текущие экскурсии для гостей села. 3. Работа с юными экскурсоводами.	Весь год Весь год Весь учебный год
Хозяйственная	1. Учет поступивших вновь экспонатов (вещей, документов). 3. Заказ канцелярских товаров для оформления. 4. Контроль за чистотой и сохранностью экспонатов, правила поведения в музее.	Весь год Октябрь Весь год

2.2 Характеристика результатов учебно-воспитательного процесса.



успеваемость



качество

* Выпускники основной школы, получившие аттестат – 5 ч. (100%).

* Выпускники средней школы, получившие аттестат – 2 ч. (66,7%).

* Второгодников – нет.

* В течение учебного года школу посещали все обучающиеся.

- **Результаты ИА:**

9 класс (5 выпускников)

Предметы	Кол-во человек (выбравших)	% выбравших	Средняя оценка	Качество
1. Русский язык (традиц.)	5	100%	3,3	20%;
2. Русский язык (ГИА)	3	60%	3,0	33%
3. Алгебра (традиц.)	5	100%	3,6	40%
4. Математика (ГИА)	3	60%	3,0	33%
5. Технология (обслуживающий труд)	1	20%	4,0	100%
6. География	2	40%	4,0	100%
Средний результат			3,5	54,3

*По сравнению с 2008/2009 учебным годом средняя оценка понизилась на 0,2, качество повысилось на 9 %;

* четверо выпускников продолжают обучаться в МОУ (10 класс), 1 – трудоустроен при переезде на новое место жительства.

11 класс (3 выпускников).

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во человек (выбравших)</i>	<i>% выбравших</i>	<i>Минимальный балл Роспотребнадзора</i>	<i>Средний балл по школе</i>
1. Математика	3	100%	21	25,3
2. Русский язык	3	100%	36	57,3
3. История России	1	33%	31	47
4. Физика	1	33%	34	43
5. Литература	1	33%	29	57

* результаты ЕГЭ по математике у 1 выпускника ниже минимального балла, установленных Роспотребнадзором по данному предмету (и при передаче);

* по решению педсовета Лещинская Анна (11 кл.) награждена грамотой за хорошие успехи в учебе, высокий познавательный интерес к изучаемым предметам, активное участие в жизни и делах школы;

* устройство выпускников: 1 ч. – ВУЗ, 1 ч. – техникум, 1 ч. – колледж.

2.3 Достижения обучающихся:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся участвующих в предметных олимпиадах УрФО/% от общего кол-ва обучающихся</i>			<i>Количество обучающихся участвующих в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» /% от общего кол-ва обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся участвующих в международной игре – конкурсе «Кенгуру» /% от общего кол-ва обучающихся</i>
	<i>в 1 этапе (школьн.)</i>	<i>во 2 этапе (регионал.)</i>	<i>в 3 этапе (междунар.)</i>		
2006/2007	4/4,2	2/2,1	2/2,1	0	0
2007/2008	0	0	0	21/26,9	11/14,1
2008/2009	18/29	5/8,1	1/1,6	19/30,6	15/24,2
2009/2010	28/53,8	16/30,8	10/19,2	24/46,2	16/30,8

<i>Учебный год/ параметры</i>	<i>Количество обучающихся/ воспитанников</i>	<i>Количество победителей и призёров олимпиад муниципального тура</i>	<i>Количество победителей и призёров спортивных соревнований и конкурсов (районный и</i>	<i>Количество победителей и призёров творческих конкурсов (проекты, выставки ИЗО, конкурсы и т. д.) (районный и выше)</i>

			выше)	
2004/2005	96/0	9	11	2
2005/2006	78/0	5	16	14
2006/2007	62/20	1	13	13
2007/2008	58/21	17/1 (окружн. ур.)	24	14
2008/2009	58/20	10	23	22
2009/2010	52/16	11	22	18 (+ 20 благодарностей)

Спортивные соревнования:

Соревнование по ОФП.

Сарафанов К. – 1 место в челночном беге, 3 место в прыжках в длину с места, 2 место в итоговом зачёте; Попова О. – 1 место в силовом виде, 3 место в прыжках в длину с места; Григорьева А. - 2 место в силовом виде; Мордасова М. - 3 место в силовом виде.

Новогодняя лыжная эстафета:

Григорьева А. – 3 место на дистанции 2 км.

Турнир по мини-футболу команда в составе: Быкова Д., Сарафанова К., Шерстобитова В. заняла 2 место.

Л/а кросс, посвященный 65-летию Победы:

Сарафанов К. – 2 место, Сарафанов А. - 3 место.

Л/а кросс, посвященный памяти Быковца:

Сарафанов А. – 1 место (60 м.), 2 место (400 м.); Сарафанов К. – 2 место (60 м.), 2 место (200 м.); Попова О. – 2 место (800 м.); Боднар Р. – 3 место (200 м.).

Л/а кросс, посвященный Дню физкультурника:

Попова О. – 1 место (100 м.); Сарафанов К. – 3 м. (300 м.); Боднар Р. – 3 место (300 м.). По одному участнику (из учащихся 4 класса) приняли участие в международной игре **«ЭМУ» и олимпиаде по основам наук для 4 классов.**

Международная игра-конкурс «ЧИП» для начальных классов – приняли участие 12 чел. (50%).

В международной игре-конкурсе **«Британский бульдог»** приняли участие 3 чел.

Добились успехов на **районных выставках изобразительного искусства:**

- **«Зимние забавы»** - Сергина Н. – 1 место среди воспитанников ДОУ;
- **«Счастливого Нового года»** - Глухих Е. 3 место (среди детей с ОВЗ).
- **«Дорога и мы»** - Жданова С.– 3 место среди воспитанников ДОУ;
- **«Мир детства»** - Русакова К.– 1 место среди воспитанников ДОУ в номинации ДПИ;
- **«Весна 2010»** - Мезенина М.– 1 место в номинации конструирование, Зиновьев В. – 3 место в номинации ДПИ;

Результаты участия в конкурсах проектов:

- **«Марш парков – 2010»** - муниципальный тур областного конкурса проектов – 1 место (Мезенина М., Быков Д., Попова Н., Сарафанов Ю.), областной этап – 2 место.
- **Муниципальный этап областного конкурса «Экоколобок»** – Ленёва Н., Сарафанов В., Попкова Т., Плотников П., Дорофеева Г., Ошурков Д. – 1 место.
- **Муниципальный этап областного конкурса –форума «Мы уральцы» в номинации «Юные знатоки Урала»** - Попова О. и Лещинская К. – 1 место, в номинации **«Поклонимся, великим тем годам»** - Пинягина О. и Морозова Е. – 1 место, в номинации **«Летопись родного края»** - Мезенина М. и Пинягина О. – 1 место и 6 место (из 15) в областном туре.
- **Муниципальный конкурс «Экологический марафон»** - Быков Д. - 1 место.

- *Муниципальный конкурс фотографий областной акции «Марш парков -2010»* – Быков Д. -1 место, Мезенина М. – 2 место.

- *Муниципальный конкурс «Ступени творчества»* Голышева П. получила звание «Подмастерье».

Районные соревнования «Победа -65» Пермин Д., Сарафанов К., Мордасова М., Попова О., Боднар Р., Быков Д., Попова Н. - 1 общекомандное место в конкурсе плакатов, 2 общекомандное место на этапе «На привале», 3 общекомандное место в конкурсе «Снайпер», Пермин Д. – 2 место в личном первенстве на этапе «Снайпер».

Приняли участие в *интернет-конкурсе «Фотомарафон»* - 4 чел.

В муниципальном туре предметных олимпиад обучающиеся заняли **11 призовых мест!!!**

20 учащихся получили благодарности за участие в мероприятиях муниципального и областного уровней.

По результатам 2009-2010 учебного года 7 учащихся получили грамоты МОУ за стремление хорошо познать изучаемые предметы и иметь ещё более высокие показатели в учебной деятельности, активное участие и творческие успехи в школьных, муниципальных, областных мероприятиях и соревнованиях: *Сарафанов Владимир, Сарафанов Кирилл, Попова Ольга, Мезенина Мария, Григорьева Анастасия, Сарафанов Андрей, Лецинская Анна.*

2.4 Состояние кадрового потенциала и методической работы:

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания.

(А. Ф. Дистерверг).

Количество педагогов:	общее – 19, совместителей – 0
количество учителей	17
количество воспитателей	2
количество аттестованных учителей, воспитателей	17 (89%), из них: высшая - 0 1 категория – 9; 2 категория – 8 (в данном учебном году аттестовались 3 человека, подтвердив 1 квалификационную категорию по процедуре «Признание».
Количество педагогов имеющих звания, ученые степени	«Отличник народного просвещения» - 1 «Старший учитель» - 1 «Ветеран труда» - 5
Средний возраст педагогических работников	48 лет
Стаж работы педагогов	От 1 года до 5 лет – 0; От 5 лет до 10 лет - 1; От 10 лет до 15 лет - 3; От 15 лет до 20 лет - 2; Свыше 20 лет – 13.
Количество молодых специалистов, выпускников учреждений профессионального образования (со стажем до 3 лет)	0

Количество педагогов, в том числе	- высшее профессиональное образование – 11 человек (57,9 %); - среднее профессиональное образование – 8 человек (42,1 %); - среднее (полное) общее образование – 0
Потребность ОУ в педагогических кадрах (предмет, кол-во часов)	математика – 18 часов; музыка – 3 ч., + 0,25 ст. стр. подразделение «Детский сад»

Достижения педагогов МОУ «Чусовская сош № 14».

- ***Мезенина С. И.*** – Почетная грамота Мин. Обр. Свердловской обл., Похвальная грамота Уральского фестиваля сплава «Чусовая – река родная», грамота УО за 1 место в выставке инноваций; диплом за участие в региональном этапе выставки инноваций, грамота за подготовку дипломанта третьего этапа 6 Олимпиады УРФО, участник российского конкурса сайтов ОУ;
- ***Быкова Н. И.*** - благодарственное письмо за творческие успехи обучающихся, занявших 1 место в заочном муниципальном экологическом марафоне; благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад; грамота УО за 1 место в выставке инноваций; грамота за подготовку дипломанта третьего этапа 6 Олимпиады УРФО, участница 1 всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое воспитание»;
- ***Шамарина Н. И.*** - благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад, грамота за подготовку дипломантов третьего этапа 6 Олимпиады УРФО;
- ***Кузьменко М. М.*** – грамота Министерства образования РФ;
- ***Баглаева Г. П.*** – благодарственное письмо за подготовку победителей муниципального краеведческого конкурса – форума «Мы – уральцы!»; благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад, Похвальная грамота Уральского фестиваля сплава «Чусовая – река родная»;
- ***Баглаева Г. Н.*** – грамота за 1 место в выставке инноваций; благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад; грамота за подготовку дипломантов третьего этапа 6 Олимпиады УРФО;
- ***Боджуга Г. И.*** - благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад, грамота за подготовку дипломантов третьего этапа 6 Олимпиады УРФО;
- ***Сарафанов А. В.*** - благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад. благодарность за развитие творческих способностей и хорошую подготовку уч-ся к муниципальному Фестивалю культур стран изучаемого языка;
- ***Мезенина Т. П.*** – благодарность за подготовку победителей муниципального конкурса «Весна -2010».
- ***Маханёк Н. Л.*** - благодарность за подготовку победителей муниципального конкурса «Весна -2010».
- ***Сарафанов Р. В.*** - благодарность за подготовку уч-ся к муниципальному туру олимпиад, грамота за 1 место в соревнованиях по лыжам «День здоровья работников образования».
- ***Боднар С. В.***- грамота за 3 место в л/а эстафете к 65-летию Победы.
- ***Попова В. В.*** - благодарность за подготовку победителей муниципального конкурса для дошкольников «Мир детства».

Методическая работа:

Построение системы управления методической деятельностью образовательного учреждения является ведущим условием эффективной реализации задач, стоящих перед современной системой образования.

Система управления ОУ создает условия для участия каждого педагога в деятельности одного или нескольких временных целевых объединений в зависимости от его возможностей оказания методической помощи коллегам, и удовлетворения его потребностей в повышении уровня профессиональной компетентности как главного условия обеспечения задач современного образования.

Методическая тема школы на 2009-10 уч.год:

1.Совершенствование рабочей программы педагога. 2.Детское ученическое самоуправление как один из субъектов государственно-общественного управления образовательным учреждением (по плану Программы развития – 4).

Основными направлениями методической работы в ОУ 2009 – 10 учебного года были следующие:

- В течение учебного года были проведены 10 заседаний педагогического совета, 4 совещания при директоре, 14 совещаний при завуче на которых рассматривалось большое количество методических, организационных, учебно-воспитательных вопросов.
- В этом году были проведены общешкольные мероприятия: **игра – конкурс** «Поле чудес) в 6-11 кл. (Боджгуа Г. И.); ОБЖ и физкультура – **месячник к 23 февраля**, конкурс «**Безопасное колесо**» (Сарафанов Р. В.); биология – **выставка** «Дары природы» (Быкова Н. И.); **занятие д/о** «ВОВ в произведениях живописи» 1-8 кл. (Мезенина Т.П.); **конкурсная программа** «А ну-ка, мальчишки!» для 1-4 кл. (Макурина Т. Д.); «**Прощание с азбукой**» 1 кл. – Макурина Т. В.; **открытый кл. час** в 4 кл. – «Прощание с начальной школой» (Мезенина С. А.); **конкурсная программа** «Вперёд, мальчишки» 1-11 кл. (Баглаева Г.П.); Кл. час «Прощание с начальной школой» 4 кл. (Мезенина С. А.); общешкольная **игра** «Зарница»; «**Фестивальный марафон**» - программа разработана Мезениной С.И., все учителя разработали и провели мастер - классы по своей тематике;
- Проведены открытые уроки по предметам: **литература** 8 кл. - «Н.В.Гоголь «Ревизор». Жизненная основа комедии» (Шамарина Н. И.); **английский язык** 4 кл. «Будь вежлив» (Сарафанов А. Вл.); **география** 7 кл. «Обобщающий урок по теме «Биосфера» (Баглаева Г. П.); **физика** 7 кл.- «Сила упругости. Закон Гука.» (Подсекина В.А.); **математика** 2 кл. – «Случаи сложения 26+4» (Сарафанова Т. В.); **ИЗО** 1 кл. «Разноцветные краски» (Мезенина Т. П.); **русский язык** 7 кл. «Сочинение-рассуждение «Почему надо грамотно употреблять иностранные слова?» (Баглаева Г. Н.); **технология** (обслуживающий труд) 5-7 кл. «Практическая работа «Снятие мерок» (Маханёк Н. Л.); **занятие по математике** в ст. и подг. группе д/сада «Закрепление навыков устного счета до 10...» (воспитатель Попова В.В.).
- За прошедший учебный год 16 педагогов школы прошли курсы переподготовки или повышения квалификации.
- Из аттестованных на 1 квалификационную категорию 3 человека подтвердили эту категорию, аттестовавшись по процедуре «Признание».
- В течение года на базе нашей школе проводились: районное методическое объединение учителей физкультуры и тренеров-преподавателей;
- Многие учителя были членами жюри муниципальных олимпиад. Активно использовались возможности Интернета в проведении муниципальных олимпиад,

международных игр-конкурсов, обучения педагогов в системе СДО, подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА-9.

Заочные олимпиады и конкурсы в основном проводились с использованием Интернета (Мезенина С. И. – школьный организатор конкурсов и олимпиад);

- В течение учебного года разработаны следующие *положения и программы*:
 - * Программа месячника ко Дню Защитника Отечества;
 - * Программа ЛОЛ «Любители природы»;
 - * План организации и проведения «0» этапа аттестации ПР;
- Каждым учителем разработана рабочая программа по своему предмету, соответствующая требованиям, предъявляемым к рабочей программе.
- Практически все учителя владеют навыками мониторинга своей деятельности (каждым ведётся аналитическая тетрадь и папка, где собираются все результаты работы педагога за межаттестационный период).
- Большинство педагогов не первый год работают над своей методической темой и поэтому могут поделиться своими находками и опытом с другими учителями на ММО.

В данном учебном году велась большая работа по обучению организаторов пункта проведения экзамена ГИА-9 в новой форме: тестирования, совещания, тренировки, инструктажи, подготовка ППЭ.

Информация о курсах повышения квалификации

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название курсовой переподготовки или семинаров</i>	<i>Где</i>	<i>Сроки</i>
1.	Мезенина С.И.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа).	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации	2 - 5.11.2009
		Применение пакета свободного программного обеспечения» (72 часа)	НОУДПО «Институт «АйТи»	10.12. 2009
		Курсы (руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	Дистанционное обучение	Май 2010
2.	Быкова Н.И.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа)	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации	2 - 5.11.2009
		Курсы (руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	Дистанционное обучение	Май 2010
		Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения (Вариативный модуль «Организация методической работы в	ИРРО	Июнь 2010

		образовательном учреждении») (80 часов)		
3.	Баглаева Г.Н.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа) Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. (72 часа) Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», удостоверение. Дистанционное обучение	2 - 5.11.2009 22 – 30. 03.10 Май 2010
4.	Шамарина Н.И.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа) Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации Дистанционное обучение	2 - 5.11.2009 Май 2010
5.	Боднар С.В.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа) Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации Дистанционное обучение	2 - 5.11.2009 Май 2010
6.	Сарафанов Р.В.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа) «Адаптация предмета КБЖ» Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации ИРРО Дистанционное обучение	2 - 5.11.2009 Март 2010, 1-я сессия Май 2010
7.	Сарафанова Т. В.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа)	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации	2 - 5.11.2009
8.	Мезенина С. А.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении	2 - 5.11.2009

		интеллектуальном развитии» (24 часа)	квалификации	
9.	Макурина Т. Д.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа)	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации	2 - 5.11.2009
10.	Баглаева Г. П.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа)	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации	2 - 5.11.2009
11.	Подсекина В. А.	Семинар – практикум «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии» (24 часа) Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации Дистанционное обучение	2 - 5.11.2009 Май 2010
12.	Сарафанов А.В.	Семинар – практикум «Мониторинг в системе оценки качества образования» (8 часов) Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	ГОУ СПО «РГПК», свидетельство о повышении квалификации Дистанционное обучение	14.01.10 Май 2010
13.	Мезенина Т. П.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. (72 часа)	ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», удостоверение.	22 – 30. 03. 10
14.	Вершинин В. Е.	Текстовые задачи в школьном курсе математики (5-9-е классы) (72 часа) Курсы (организаторов, не руководителей) СДО по подготовке к ЕГЭ	Педагогический университете «Первое сентября» Дистанционное обучение	1.09.09 – 30.05.10 Май 2010

2.5 Участие ОУ в конкурсах/результат:

- ✓ **Благодарность** за участие в муниципальном смотре –конкурсе по БДД среди летних оздоровительных лагерей ШГО «У светофора нет каникул»;
- ✓ **Грамота** за 2 место в смотре –конкурсе на лучшую организацию противопожарной работы среди летних оздоровительных лагерей ШГО;
- ✓ **Сертификат** школы – участницы международного игрового конкурса «British Bulldog»;
- ✓ **Сертификат** школы – участницы международного игрового конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

- ✓ **Сертификат** школы – участницы международного игрового конкурса «КИТ»;
- ✓ **Сертификат** школы – участницы международного игрового конкурса «Кенгуру – математика для всех»;
- ✓ **Диплом** за разработку и представление на III областной выставке «Инновации в системе образования Свердловской области» инновационного проекта, значимого для развития системы образования Свердловской области;
- ✓ **Грамота** за 2 место за высокую активность и творческие достижения учащихся в муниципальных мероприятиях, проведённых МОУ ДОД ДДТ в 2009-2010 учебном году.
- ✓ **Участие в общероссийском конкурсе сайтов ОУ.**
- ✓ *Ежегодно школа принимает участие в организации областного фестиваля сплава «Чусовая – река родная» (девятый фестиваль).*

2.6 Направления воспитательной работы:

В 2009-2010 учебном году МОУ «Чусовская сош № 14» продолжила работу над реализацией следующих **воспитательных задач**:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе (работа Совета школы, привлечение родителей к внеклассным мероприятиям);
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся (внеклассная работа, фестиваль «Юные интеллектуалы Урала», работа детских объединений);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни (спортивные секции, физические минутки, лекции, горячее питание);
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга (Устав школы, правила поведения учащихся, беседы, лекции);
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее самосовершенствование системы дополнительного образования (работа кружков);
- установление контроля за планированием и проведением воспитательной работы классных руководителей (посещение мероприятий, обсуждение на секции классных руководителей);
- формирование у обучающихся востребованных обществом качеств: инициативности, активности, ответственности, самостоятельности, креативности. С этой целью создать ученическое самоуправление;
- во исполнение постановления Главы Шалинского городского округа от 12 августа 2008 года № 551 «О подготовке и проведении в Шалинском городском округе мероприятий в ознаменование 65-й годовщины Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, подготовлен и утверждён план проведения мероприятий, посвящённых 65-летию годовщины Победы в ВОВ.

Процесс школьного воспитания – это процесс непрерывного, систематического взаимодействия классных руководителей и обучающихся.

Организация воспитания осуществлялась через определённые направления: работа с классными руководителями, с детскими объединениями, с ученическим самоуправлением, родителями.

Работа с классными руководителями проводилась по плану заседаний секций классных руководителей.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы на 2009-2010 учебный год.

2. Утверждение Положения о школьном конкурсе «Самый, самый...».
3. Выборы в Совет школы учащихся и педагогов.
4. Уточнение списка вдов ветеранов ВОВ и закрепление их за классами.
5. Организация проведения вечера Встречи выпускников.
6. Составление проекта мониторинга результативности работы классного руководителя.

Во внеурочное время осуществлялась работа **5-ти детских объединений** (функционирующих на базе МОУ по договорам с ДЮСШ и ДДТ):

1. «Поиск».

Детское объединение «Поиск», руководитель Баглаева Г.П., МОУ «Чусовская сош № 14». Направление – туристско-краеведческое.

Свою работу детское объединение «Поиск» продолжило на базе школьного исторического музея по составленной руководителем музея программе в рамках реализации региональной программы «**ИСТОКИ**».

Реализовывались *Цели программы:*

- а) в развитии* создать условия для восхождения каждого ребёнка к ценностям современной культуры на уровне его личных возможностей, становления его как субъекта современной культуры, патриота своей малой родины;
- б) в обучении* познакомить обучающихся с ценностями истории и культуры своего народа, родного края; учить принимать на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- в) в воспитании* осмысленно перенимать опыт прошлых поколений в построении системы отношений к действительности, к людям и самому себе, выраженного в форме традиционной культуры, в нравственно- эстетических идеалах.

Выполнены *Задачи программы:*

- а) в развитии* развивалась познавательная деятельность и творческие возможности обучающихся через выполнение теоретической и практической частей программы, изучалась военная история, а также освоения и развития родного края путём бесед со старожилами села, сбором материала во время проведения экскурсий, походов, изучением архивов.
- б) в обучении* формировались умения осмысливания, запоминания и обработки материала на основе полученных знаний, путём привлечения разнообразных источников информации;
- в) в воспитании* изучение курса шло через формирование патриотических чувств, эмоционально-ценностное отношение к миру.

Режим занятий: группа занималась 1 раз в неделю по 2 часа, с коррекцией в днях. Организация обучения предусматривала как групповую, так и индивидуальную деятельность, так как краеведческий раздел требует подготовки конкурсных работ (составление исследовательских проектов), углубленной работы с архивными документами, посещение жителей.

Занятия проводились в форме бесед, диспутов, исследовательской работой с архивными документами.

Итогом годовой деятельности стало участие девочек в школьном марафоне – презентация проектов, участие в муниципальном и областном краеведческих конкурсах.

Обучение велось по 4 направлениям: «Боевой 18-й год», «Помнит мир спасённый», «Книга Почета колхоза «Новая жизнь»», «Урал заповедный».

В начале учебного года участницы д/о помогли организовать в актовом зале школы выставку к юбилею «125 лет образованию на селе». Оформлена «Книга Почета», посвященная 70-летию коллективного сельскохозяйственного предприятия. Материал собирался по крупицам, и работа длилась весь год. Но основная часть занятий была

посвящена подготовке и проведению 65-летия Великой Победы. Именно к этой дате были подготовлены две конкурсные исследовательские работы: «Детство, опаленное войной» и «Викторина о Великой Отечественной войне», над ними работали Лещинская К., Попова О., Морозова Е. и Пинягина О. Кроме того, в рамках Месячника, посвященного Дню защитников Отечества (18.02.) девочки участвовали в подготовке и проведении конкурсной программы «Вперёд, мальчишки!»

Проведено два похода: к речке Шайтанке (организационный в сентябре) и на камень Могильный. Базой для работы д/о «Поиск» был и остается фонд школьного музея.

2. «Меткий стрелок».

Руководитель детского объединения Сарафанов Р.В.

Направление детского объединения - военно-патриотическое.

В ходе работы продолжил реализацию поставленных задач.

Расширение объёма знаний.

Выполнение этой задачи достигалась путём плавного увеличения объёма информации и её периодического повторения (Материальная часть оружия и его характеристика)

Анализ своих действий.

При проведении практических занятий обучающиеся анализировали свои ошибки при стрельбе, изготовке, положении своего тела, мышечного контроля.

Производство точного и меткого выстрела.

Выполнение этой задачи осуществимо только при условии высокого уровня координации наводки оружия и правильной изготовки. С этой задачей справляются пока не все обучающиеся, поэтому и показывают не ровные результаты.

Знание и выполнения Т Б.

Выполнение этой задачи достигалось за счёт высокой дисциплины и точной установки на занятиях. Благодаря этому, за время обучения случаев травматизма на занятиях не было.

В целом, с поставленными задачами справились все обучающиеся, а некоторые из них показали хорошие результаты на школьном и районном уровнях.

Среди учащихся 7-8 классов в апреле проводились соревнования «Зарница» и в мае «Победа 65». В первом случае результат был более скромным, лишь 5 место. Из д/о участие принимали Сарафанов К., Пермин Д., Попова О. и Боднар Р. Проанализировав свои ошибки, уже в мае участники д/о показали хорошие результаты. Они заняли 3 общекомандное место среди 7 школ ШГО. В соревновании «Снайпер» Пермин Д. в личном зачете занял 2 почетное место с результатом 43 очка из 50 возможных.

3 «Юный художник»

Детское объединение «Юный художник», программа «Радуга».

Руководитель Мезенина Т.П., с. Чусовое.

Основные задачи, поставленные на учебный год:

Образовательная

- обучение детей рисованию с натуры, по памяти и по воображению. На этой основе развитие у них зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения;

- обучение детей основам изобразительной грамоты (основам рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладные работы, лепка)

Развивающая

- развитие художественно-творческих способностей детей;

- развитие у детей эстетического восприятия, эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

Воспитательная

- формирование у детей интереса и любви к изобразительному искусству;

- воспитание яркого отношения к ценностям нашего общества, формирование интеллектуальных способностей.

Приняли участие в Муниципальных выставках ИЗО: «Дорога и Мы», «Новогодняя открытка», «Я «Нет!» скажу войне», «Весна 2010», «Ступени творческого роста», плакаты к конкурсам «Зимняя зарница», «Летняя зарница».

Проведены выставки в сельской библиотеке и школе: «Путешествие по Африке», «Здравствуй, Новый год», «Наши деды и отцы - настоящие бойцы». Проведена тематическая беседа с презентацией «Великая Отечественная война в произведениях живописи», «Давно закончилась война» - литературно – живописная композиция.

4. «ГНП – 3»

1. *Ф.И.О. тренера-преподавателя:* Боднар Светлана Васильевна.

2. *Группа ГНП – 3, специализация:* лёгкая атлетика

Цель деятельности – подготовка резервов сборных команд района.

Положительные результаты работы достигнуты выполнением следующих задач:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Вовлечение учащихся школы в систематические занятия физкультурой и спортом.
3. Развитие физических качеств. Определение сильнейших спортсменов по данному виду спорта для участия в школьных и районных соревнованиях

Сохранность контингента:

<i>группа</i>	<i>Количество обучающихся на начало года</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	<i>% сохранность</i>
ГНП - 3	15	13	87

Получили спортивные разряды:

Общее количество разрядников 7 из них: 4 юноши, 3 девушки.

В течение учебного года были проведены:

- три товарищеских встречи по мини-футболу между командами ДЮСШ (Илим, Школа № 45, Сылва, Колпаковка).
- К 23 февраля проводился мини-футбол между сборной командой учащихся и родителями.
- Спортивно – игровая эстафета, посвящённая 23 февраля (с 1 по 11 класс).
- Баскетбол, посвящённый акции «Молодёжь против наркотиков».
- Мини-футбол, посвящённый акции «Молодёжь против вредных привычек».
- Ведётся индивидуальная карточка здоровья.
- Разработаны презентации по видам спорта (античные игры, виды спорта, лыжные гонки, лёгкая атлетика, история олимпийских игр, история и развитие баскетбола, волейбол «Нападающий удар»).
- Ведётся папка «Спортивная жизнь школы» (с 2004 года).

5. «Эколог-цветовод»

Руководитель кружка: Быкова Нина Ивановна

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

в обучении:

1. Углубление теоретических знаний обучающихся в области биологии и экологии;
2. Обучение воспитанников некоторым навыкам самоанализа;
3. Формирование умений и навыков по выращиванию цветочно-декоративных растений, по созданию маршрута экологической тропы;

в воспитании:

1. Развитие эстетического вкуса;
2. Создание атмосферы дружелюбия и принятия друг друга;
3. Развитие творческих способностей учащихся;

в развитии:

1. Содействие развитию личностных качеств подростков через приобщение к работе группами;
2. Развитие экологической культуры при взаимодействии человека и природы.

В качестве *форм обучения* использовались лекции, семинары, выпуск листовок, бюллетеней экологической тематики, практические занятия и практические работы в лесу, на пришкольном участке, в кабинете биологии. Творческие конкурсы, изучение литературы по данным вопросам.

За период работы *д/о проведены* следующие мероприятия:

1. Продолжены работы по созданию маршрута экологической тропы, оборудованы 5 стоянок, оформлены аншлаги, оборудованы места для мусора – лето 2010 г.
2. Проведены акции: «Чистые берега», «Чистая Ильинская горка», «Чистые улицы».
3. Проведены осенние работы по уходу за цветочно-декоративными растениями. Приведены в порядок комнатные цветы после летнего периода; собраны семена цветочных культур в цветнике. Высажены луковичные многолетники. Подготовлены цветники к зимнему периоду.
4. В течение всего учебного года проводился уход за комнатными растениями и аквариумными рыбками.
5. Изучались правила ухода за растениями комнатными и цветочно-декоративными; учащиеся знакомились с многообразием садовых и комнатных цветов в ходе работы со справочной литературой, каталогами; учились характеризовать виды, имеющихся в школе комнатных цветов; правильно располагать цветы в комнатах и других помещениях.
6. Проведена традиционная осенняя общешкольная выставка «Дары природы» (10.09.08)
7. Проведены занятия по составлению композиций из сухоцветов и подсобных материалов. Итог этих занятий – выставка композиций из сухоцветов, в которой приняли участие 7 учащихся.
8. Традиционно в течение учебного года проводится выставка-продажа укоренённых отводок комнатных цветов.
9. Участвовали в районном и областном турах конкурса «Марш парков -2010». Заняли 1, 2 места в конкурсе фотографий (Быков Д. и Мезенина М.); в конкурсе проектов «Рекламно-информационная деятельность по развитию особо охраняемой территории края» заняли 1 место в муниципальном и 2 место в областном туре.
10. Приняли участие в муниципальном заочном экологическом марафоне 2 человека. Быков Д. 7 кл. занял 1 место (номинация «Проблемы взаимоотношений человека с природой» презентация «Лекарства из огорода»).
11. Участвовали в областной акции «Дни птиц».
12. Выращена рассада цветов для оформления пришкольного участка.
13. Пополнены растениями «Уголок лекарственных растений» и «Уголок леса».

Проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День знаний;

- День рождения школы (выставки в актовом зале «Дары природы», «Образованию на селе 125 лет», л/а кросс);

- День учителя (день самостоятельности)
- Субботник по озеленению школы (высажено 35 саженцев учащимися 1-11 классов).
- Уборка овощей с пришкольного участка.
- Традиционные Новогодние праздники.
- Вечер Встречи выпускников.
- Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Конкурс чтецов, посвящённый Году учителя.
- Акции: «Молодёжь против пива», «Молодёжь против наркотиков», «Милосердия».
- День птиц.
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы.
- Фестивальный марафон.
- Праздник Последнего звонка.
- Игра «Зарница», посвящённая Дню защиты детей.
- Торжественное вручение аттестатов.

По плану, разработанному в честь 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по благоустройству памятников, мемориалов и обелисков.
- Акция «Милосердия»: оказание помощи вдовам и престарелым людям.
- Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
- Беседы, классные часы, просмотры фильмов, посвящённые истории и важнейшим событиям ВОВ.
- Встречи с вдовами ветеранов ВО войны, тружениками тыла, Военнослужащими.
- Организовано постоянное шефство над вдовами ветеранов ВО войны.
- В школьном музее прошли уроки Мужества.
- Организована и оформлена выставка рисунков «Я «нет» скажу войне».
- Активизирована работа кружка «Поиск» по сбору материала о ВО войне.
- Проведена конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» среди учащихся 1-4 классов.
- Беседа для учащихся 1-11 классов с показом слайдов «ВОВ в произведениях живописи».
- Конкурсная программа «Вперёд, мальчишки!» (для мальчишек школы) и Встреча их с офицером Военно-морского флота Сарафановым А.А.
- «Весёлые старты» конкурсная спортивная игра среди учащихся 4-11 классов.
- Лыжная эстафета уч-ся со 2 по 11 класс.
- Товарищеская встреча по футболу между детьми и сотрудниками школы.
- Приняли участие во Всероссийском детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвящённом 65-й годовщине Победы в ВО войне («Битва за Москву», «Сердцем прикоснись к подвигу»).
- Участвовали в л/а кроссе, посвящённом Дню Победы, завоевав две награды.
- Успешно выступили в военно-спортивных соревнованиях «Победа – 65»: привезли четыре награды.

Работа ученического самоуправления (республики «Кристалл»)

- Разработаны и приняты: Общее Положение республики, Цели и Задачи, Права и Обязанности её членов, составлены и обсуждены планы, выбрано название («Кристалл»), атрибутика.
- Выбраны министерства, министры и президент республики (Образования, Культуры, Спорта и СМИ).

Мероприятия, проведённые членами организации:

- Ежемесячная проверка дневников, тетрадей учащихся министерством Образования и информация об итогах проверки на общешкольной линейке.
- Министерством Культуры проведены развлекательные мероприятия: «Хэллоуин», вечер, посвящённый Дню влюблённых, тематические дискотеки.
- Министерством СМИ освещались проведённые в школе мероприятия в виде листовок с использованием фотографий, фотоколлажей.
- Министерством Спорта были организованы товарищеские встречи по футболу, волейболу (акции: «Молодёжь против пива», «Против СПИДа»)

О реализации поставленных задач красноречиво говорят результаты воспитательной работы классных руководителей: за год обучения ребята сплотились, повзрослели, стали более ответственными, уравновешенными, более самостоятельными, инициативными. В истекшем учебном году многие учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, общешкольных мероприятиях, на муниципальном уровне и областных.

За весь учебный период проводились экскурсии в лес, коллективные творческие дела: посадка деревьев у школы и в парке, уборка территорий у школы и у памятников, возложение к ним венков. Год был насыщен участием детей во внеклассной работе.

Социальная обстановка в стране и селе подсказывает, что нужно более активно привлекать родителей для участия в жизни класса и школы.

В структурном подразделении «Детский сад» воспитатель Попова В.В. готовила своих воспитанников к поступлению в 1-ый класс не только на занятиях, но и благодаря различным мероприятиям с детьми: КВНам, сюжетно-ролевым играм, экскурсиям.

Используя разные формы и методы работы, они способствовали физическому, интеллектуальному, патриотическому и эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Анализ воспитательной работы в школе показал, что все вышеуказанные мероприятия были направлены на реализацию воспитательных задач.

Летний оздоровительный лагерь работал по программе для детей 7-14 лет «Любители природы» с дневным пребыванием. Целью программы являлось создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья детей и подростков;
2. Организация досуга детей и подростков в летний период;
3. Обеспечение выработки у учащихся приёмов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности, условий для самоутверждения личности в коллективе;
4. Привитие интереса у учащихся к проблемам окружающей среды;
5. Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего района;
6. Вовлечение уч-ся в практическую деятельность по охране окружающей среды;
7. Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении школы, села, района.

Эффективными направлениями работы были следующие:

- спортивно-оздоровительное
- психолого-педагогическое
- экологическое
- туристическое
- трудовое.

Участниками программы были дети и подростки 1-8 классов в количестве 23-х человек, сформированных в 2 отряда (13 и 10 человек), с двумя взрослыми наставниками во главе.

Роль игры в воспитании доказывать никому не стоит. Именно проигрывание тех или иных ситуаций помогает детям и подросткам усвоить и закрепить знания.

Во время реализации программы, участвуя в различных творческих познавательных делах, участники отрядов зарабатывали баллы-«листочки», которые в конце смены давали им возможность почувствовать себя лидерами. Каждый отряд, участвуя в коллективно-творческих делах, выращивал свою половину дерева. После каждого тематического дня на дереве появлялся листочек, окрашенный в цвет, символизирующий участие отрядов в делах:

Зелёный листок – в лагере все любят вас, вы постарались по полной программе;

Оранжевый листок – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания;

Коричневый листок – что-то сегодня вы подкачали, завтра удача будет с вами.

Из маленьких листочков в конце смены получилось одно большое дерево. По количеству зелёных листочков оценивалась активность всего отряда.

Каждый день до завтрака в лагере проводилась линейка, на которой понимался флаг отряда, и планировалась работа дня. В конце дня на линейке подводились итоги, опускался флаг.

Программа реализовалась в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществлялось из бюджетного финансирования и родительских средств.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могли снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширила знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогли оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном.

Участие в различных конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствовало развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появились навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, видеть свою роль в коллективе.

Воспитатели отрядов работали по ежедневному тематическому плану.

С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитания законопослушных участников дорожного движения, закрепления знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения в летний период ежегодно в летнем оздоровительном лагере проводятся профилактические мероприятия. И эта смена не была исключением. В «День путешествий» в отрядах прошли профилактические мероприятия. В 1-ом отряде «ПДД ты должен знать обязательно на пять!», во 2-ом – «Помни правила движения как таблицу умножения». Воспитатели ставили перед собой следующие задачи:

- формировать привычки безопасного поведения на улице, дорогах;
- закрепить знания дорожных знаков;
- показать значение соблюдения ПДД;
- развивать внимание, ориентировку на местности, умение предвидеть опасность;
- развивать наблюдательность, сообразительность.

Реализовывали их в форме игры «Поле чудес» в 1-ом отряде, и игры-соревнования – во 2-ом. Ребята разгадывали загадки, отвечали на вопросы, рисовали дорожные знаки и на практике демонстрировали свои знания (фигурное вождение велосипеда).

В конце соревнований подводились итоги, награждались победители.

В «День леса» ребята участвовали в лесной эстафете, «путешествовали за тридевять земель», были в гостях у Бабы Яги, работали на пришкольном участке, а также были участниками познавательного занятия-игры «Огонь. Я – друг. Я – враг». (См. Приложение). Оно было проведено с целью профилактики пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, к окружающему миру, формировало твёрдое убеждение в том, что огонь – не игрушка. В ходе агитвыступления с элементами беседы, выполнения практического задания, игр, конкурсных загадок, разгадывания кроссворда ребята получили не только теоретические знания, но и могли практически их показать. Например, выбрать средства, которыми следует пользоваться при ожоге, быстро вызвать пожарников (по игрушечному телефону), набрать 01, правильно назвать свою фамилию, улицу, номер дома, квартиру, где живут.

Оставил неизгладимое впечатление у детей праздник «День Нептуна», целью которого была организация интересного досуга детей и формирование положительного психологического климата через совместную творческую деятельность. Местом проведения мероприятия был Чусовской пруд около Ильинской горки. Героями праздника были Водяной, Русалка, Чертёнок и, конечно, Нептун. Их роли исполнили выпускники школы. Дети с удовольствием принимали участие в конкурсах на воде, встречали «кричалками» Нептуна со своей свитой, искали ожерелье дочери Нептуна; соревновались, кто быстрее соберёт «кораллы», азартно «собирали дождь», обливали «брызгалками» всех желающих поучаствовать в празднике. Всем было весело и комфортно. Безусловно, такой праздник детям запомнится надолго!

Работником ФАП были сняты медицинские показатели детей (вес, рост) для сравнительного анализа оздоровления.

Из 44 учащихся школы было оздоровлено -23 (57 %).

2.7 Медико –социальные условия

В МОУ «Чусовская сош № 14» созданы благоприятные условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников МОУ. Это подтверждается следующими параметрами.

Здание школы кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1996 году.

Территория школы огорожена и озеленена.

Разработаны инструкции для работников и обучающихся, своевременно проводятся все виды инструктажей. Утверждён паспорт безопасности.

Ежегодно проводится производственный контроль, соблюдаются санитарно – гигиенические нормы и требования пожарной безопасности.

Для детей из деревни Мартьяново организован ежедневный подвоз. Разработана и утверждена (начальником ГИБДД ШГО) схема движения автобуса при перевозке детей. Водитель проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль в Чусовском ФАПе. При перевозке детей присутствует сопровождающий – воспитатель ГПД. Водитель и сопровождающий проходят ежедневный инструктаж по ОТ и ТБ. По нацпроекту «Образование» в ноябре 2009 года получен автобус ГАЗ.

Во всех помещениях школы много цветов, чисто и уютно.

В апреле 2010 года прошла плановая проверка Роспотребнадзором, выявившая ряд несоответствий санитарным правилам и нормам, которые в последствии были устранены: оборудованы душевые при спортивном зале, оборудована комната личной гигиены для девушек, туалетные комнаты оборудованы кабинками, приборы отопления оборудованы съёмными решетками, в кабинеты №№ 22 и 21 установлены раковины.

В летнее- осенний период в МОУ, по государственной программе увеличения мест в ДОУ, переоборудована часть помещений для второй группы структурного

подразделения «Детский сад» (выделены комнаты и сделан ремонт: групповая, спальня, прачечная с гладильной, туалетная), приобретено необходимое количество мебели, оборудования, посуды, мягкого инвентаря, игрушек, пособий и т.д.

Сделан ремонт кабинета начальных классов (№ 20).

Питание обучающихся организовано в 2 смены: 2 перемена – 1-5 классы, 3 перемена – 7-11 классы.

Питание воспитанников структурного подразделения «Детский сад» трёхразовое.

Питание сбалансированное, витаминизированное (овощи, фрукты, мясо, рыба, соки, молочная продукция, напиток «Золотой шар» в ассортименте, батончики «Виталад», витаминизированный хлеб и т.д.). Имеется десятидневное меню.

Ежедневно работает бракеражная комиссия, которая оценивает качество приготовленной пищи.

Охват горячим питанием составляет 99% (кроме ребёнка обучающегося на дому). Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся: 1-4 кл., опекаемые, сироты, дети из многодетных семей, по справкам УСЗН (из малообеспеченных семей), остальные дети получают компенсацию родительской платы, в размере, установленном Постановлением Главы ШГО.

По данным анкетирования старшеклассников и родителей работа столовой оценивается на «отлично».

Медицинское обслуживание осуществляется ЦГБ Шалинского городского округа по договору с МОУ. В школе имеется список детей, находящихся на учёте по Чусовскому ФАПУ с различными диагнозами. Медицинский кабинет не проходил лицензирование в связи с малочисленностью детей в МОУ.

Все обучающиеся и воспитанники, работники ежегодно проходят вакцинацию против гриппа.

Работники школы проходят медицинский осмотр в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

В школе имеется спортивный зал (300 м²), открытый стадион, 2 площадки для подвижных игр.

Спортивно – оздоровительная работа в МОУ направлена на пропаганду здорового образа жизни, разработана целевая подпрограмма «Здоровье».

На уроках и занятиях проводятся весёлые физкультурные минутки.

Учителем физической культуры 2 раза в год отслеживаются результаты физической подготовленности обучающихся, что отражается в мониторинге «Здоровье обучающихся» (реализация программы «Здоровье»).

Динамика здоровья обучающихся	имеют первую группу здоровья – 2, имеют вторую группу здоровья – 38, имеют третью группу здоровья – 12.
-------------------------------	---

Динамика заболеваемости:

Количество травм, полученных воспитанниками, обучающимися и работниками, в МОУ «Чусовская сош № 14» - 0 случаев.

Виды заболеваний	1-е полугодие 2009-2010 год	2-е полугодие 2009-2010 год
Нарушение зрения (зарегистрировано человек)	2	13
Заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопия)	3	15
ОРВИ	13	26
Травматизм (количество случаев,	-	-

виды)		
Инфекционные заболевания	5	0

Факторов психического, физического насилия в отношении обучающихся и воспитанников, работников школы не зафиксировано.

2.8 Ресурсное обеспечение ОУ.

Количество зданий, их общая площадь	1 2869,6 м ²
Наличие столовой	Имеется, 166 м ²
Наличие спортивного зала	Имеется, 300 м ²
Наличие оборудованной открытой площадки	стадион
Обеспеченность учебно-наглядными пособиями	60%
Обеспеченность спортивным инвентарем	85%
Наличие медицинского кабинета, его оснащенность	Имеется, 26,0 м ² Ростомер, весы, бактерицидная лампа, тонометр. (подготовлен процедурный кабинет).
<i>Наличие литературы в библиотеке (количество и обеспеченность в %):</i>	
учебная литература	федеральный компонент 1-4 кл. – 63% 5-9 кл. - 69% 10-11 кл. –100% национально-региональный компонент 5-9 кл. - 69% 10-11 кл. – 100%
методическая литература	1190
художественная литература	3484
наличие медиатеки, количество носителей	58
<i>Использование информационных систем</i>	
Количество компьютеров в ОУ	16 (в т.ч. административные)
Количество обучающихся на один компьютер	4
Количество кабинетов информатики (количество мест)	1 (7)
Наличие выхода в ИНТЕРНЕТ	Имеется в кабинете информатики
Внешние связи ОУ	
Связи с организациями	Управление образованием, ДДТ, ДЮСШ, ГИБДД, ФГУЗ, ПЧ, Чусовской ФАП и ЦГБ, администрация с. Чусовое, Чусовской ДК, КДН, центр занятости населения, торговые предприятия: ИП Карнаухов, РАЙПО, «Уральская марка», «Экология и медицина», Шалинское ПЗПО и др.
Органы общественного управления в ОУ	Совет школы, Совет профилактики.

2.9 Финансово-экономическая деятельность.

Списочный состав учреждения на 1.09.09 – 34 человека, в том числе 5 человек в структурном подразделении «Детский сад» и 1 совместитель.

Бюджет МОУ на 1.01.2010 составил 6397015 руб, в т. ч. структурное подразделение «Детский сад» - 860080 рублей. Местный бюджет – 551295 рублей, областной бюджет – 4985640 рублей. В течение 2010 года были добавлены денежные средства на обслуживание бухгалтерии в структурном подразделении «Детский сад» 0,5 ставки по статье 211 – 47000 руб., ст. 213 – 12320 рублей. По ходатайству родителей и директора школы из резервного фонда главы администрации Шалинского ГО были выделены денежные средства на приобретение игрушек в сумме 5000 рублей. По решению Шалинской Думы добавлены средства на коммунальные услуги местного бюджета в частности на отопление в сумме 763438,61 руб., областные в сумме 131268,42 – на отопление и 10000 руб. на погашение кредиторской задолженности. В связи с введением нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» добавлена заработная плата с начислениями из субвенций – 3000 руб.

Всем учащимся и воспитанникам предоставляется полноценное горячее питание. По школе за 7873 дето/дня потрачено 280445 рублей, из них компенсация родительской платы составила 10130 руб., на питание обучающихся нач. школы затрачено 147475,4 рублей; учащихся 5-11 классов – 122839,69 руб., из них: на детей из малообеспеченных семей – 67530,79 руб., из многодетных семей – 31212,29 руб., дети – сироты – 15182,48 руб., дети опекаемые – 8914,13 руб. В структурном подразделении «Детский сад» всего 3061 дето/день. На питание затрачено 243671,97 рублей. Родительская плата осуществлялась путём внесения авансов на расчётный счёт Управления образованием Шалинского ГО и составила за 2010 год сумму 92800,91. на 1.01.2011 переплата составила 6603,01 руб., т.к. в декабре в связи с погодными условиями не все дети посещали структурное подразделение «Детский сад».

Школа осуществляет подвоз обучающихся из д. Мартьяново и воспитанников из п. Илим. Расходы на подвоз составили 214797,93 руб., из них ГСМ – 79209,50 руб., заработная плата водителя за год составила – 134588,43 руб., запчасти к автобусу – 1000 руб.

По Программе увеличения мест в ДОУ для открытия дополнительных 20 мест в структурном подразделении «Детский сад» выделены денежные средства из местного бюджета – 207000 руб. и областного бюджета – 484660 руб. Приобретены хоз. товары на сумму – 96943,84 (плитка керамическая разная, трубы водопроводные и канализационные, раковины, унитазы и другие товары, необходимые для монтажа канализации и водопровода), проведены работы: монтаж водопровода и канализации, облицовка стен и пола керамической плиткой и другие на сумму 94650 рублей. Приобретены игрушки и игры на сумму 107164,90 рублей. Сумма затрат на мягкий инвентарь составила 63998 рублей (шторы, матрасы, подушки, одеяла, постельное бельё, полотенца). Приобретено 5 ковров на сумму 12705 рублей. На посуду затрачено 10554 рубля, на методические пособия – 68439 рублей, мебель – 168312 рублей. Затраты на основные средства составили сумму 63800 рублей (телевизор с DVD, стиральная машина, водонагреватели, пылесос).

В результате выше изложенного бюджет МОУ «Чусовская сош № 14» на 31.12.10 составил 8400138,71 рублей. Кассовый расход составил 8382744,58 рублей, что составило 99,8% исполнения бюджета. В денежном выражении 17394,13 рублей не исполненных назначений – не востребовавшие денежные средства областного бюджета на проезд детей-сирот, опекаемых, детей из приёмных семей, т. к. в начале 2010 года вышло Постановление главы Шалинского ГО о бесплатном проезде детей данных категорий. По ст. 212 (книгоиздат) областного бюджета остаток составил 1000 рублей,

т.к. с сентября 2010 года 2 педагога вышли на пенсию. По ст. 221 – 1656,12 и ст. 213 – 6104,75 – нет расходов.

При проведении плановой проверки Роспотребнадзором по Свердловской области в школе были отмечены нарушения и было вынесено постановление 514 от 20.05.10 о назначении штрафа в размере 20000 рублей. По ходатайству школы были передвинуты денежные средства. Для устранения замечаний по предписанию из местного бюджета выделены денежные средства в сумме 131000 рублей.

С 10 июня в МОУ работал летний оздоровительный лагерь при финансировании Социальной защиты населения, частично родителей и Управления образованием. Стоимость путёвки составила 1994 руб.

С 30.08.10 по 25.09.10 прошла ревизия финансово –хозяйственной деятельности МОУ «Чусовская сош № 14», которая проводилась КРУ Шалинского ГО. В ходе проверки были выявлены замечания: замечания в договорах с материально-ответственными лицами, неправомерно начислена з/плата работнику за замещение в сумме 335 рублей. В течение октября данные замечания были устранены.

В конце декабря прошла инвентаризация денежных средств в кассе, основных средств, материалов. Расхождения с бухгалтерскими данными нет. По расчётам с подотчётными лицами задолженности нет. Остатка денежных средств на лицевом счёте, как по бюджетной деятельности, так и по приносящей доход – нет. Остатков денежных средств в кассе нет.

3. Направление работы на 2010/2011 учебный год.

У нас:

- ☺ Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие.
- ☺ Педагогический коллектив – яркий, профессиональный.
- ☺ Партнерские отношения между учителями, учениками и родителями.

Наши стремления:

- ☺ к высоким результатам, достигаемым не потом и кровью, а мотивацией и азартом.
- ☺ к активным формам образования: интересно учить, еще интересней – учиться.
- ☺ к современной инфраструктуре.
- ☺ к насыщенному досугу.

Наши планы на год:

- * создание и улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и работников МОУ;
- * создание и развитие условий для самореализации личности каждого ребёнка;
- * повышение % педагогов, использующих информационные технологии в учебной деятельности;
- * подготовка школы к введению ФГОС НОО, лицензированию;
- * введение второй группы структурного подразделения «Детский сад»;
- * обновление школьного сайта совместно с обучающимися;
- * реализация программы «Ученическое самоуправление»;
- * привлечение родителей для общественного контроля работы МОУ;
- * участие воспитанников, обучающихся, педагогов и ОУ в конкурсах различных уровней;

- * обновление учебно-материальной базы МОУ для реализации ФГОС НОО;
- * проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ПБ, ремонту помещений (каб. №№ 28, 26, музей).

Содержание публичного отчёта за 2009/2010 учебный год

обсуждено на Педагогическом совете **30.08.10**, представлено общественности на сайте школы <http://www.sc14chs66.jumpa.ru/ru>, собрании жителей села при отчёте главы администрации села Чусовое за год (ноябрь). Пункт финансово-хозяйственной деятельности доработан в декабре 2010 года и обсуждён на педагогическом совете 29.12.10.