

Утверждаю  
Директор филиала

/С. И. Мезенина/  
приказ от 05.03.2020 г. № 21



**Отчёт о результатах самообследования  
Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ»  
за 2019 год**

Самообследование филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ» проводилось в соответствии с приказом МБОУ «Шалинская СОШ № 45» от 24.12.2019 г. № 404-ОД «О подготовке отчёта по результатам самообследования образовательной организации за 2019 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год. Отчёт представляет собой аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности филиала.

### История филиала

С 1884 г. ведёт отчёт Чусовская школа.

С 1958 г. – восьмилетняя школа.

В 1984 г. школа реорганизована в среднюю и в 1986 году выпустила своих первых десятиклассников.

С 10 сентября 1996 г. (с переездом в современное здание) открылся Школьный музей.

С 10.02.2006 г. присоединено Муниципальное дошкольное образовательного учреждение «Детский сад № 7 с. Чусовое» в форме структурного подразделения «Детский сад»

С 01.09.2011 г. школа реорганизована в филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14» (на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 27.06.2011 года № 492 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» произошла реорганизация Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» путём присоединения к ней:

- Муниципального общеобразовательного учреждения «Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14» ...»

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МБОУ «ШАЛИНСКАЯ СОШ № 45» - ЧУСОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>Школа - 32 чел. с/п «Детский сад» - 32 ч.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	<b>32 чел</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>12 чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>20 чел.</b>
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>0 чел.</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>10 человек/ 33 %</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балла</b>
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4 балла</b>

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>нет</b>
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>нет</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% <b>0\0 /%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% <b>0\0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% <b>0\0 /%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% <b>0/0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% <b>25/86%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% <b>11/44%</b>
1.20.1	Регионального уровня	человек/% <b>8/32%</b>
1.20.2	Федерального уровня	человек/% <b>0\0%</b>
1.20.3	Международного уровня	человек/% <b>0\0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% <b>0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% <b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/% <b>0</b>

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>9 человек – школа</b> <b>2 человека – д/с</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% <b>7/78% - школа</b> <b>1/50% – д/с</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% <b>7/78% - школа</b> <b>0/0 – д/с</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% <b>2/22% - школа</b> <b>1/50% - д/с</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% <b>2/22% - школа</b> <b>0/0 – д/с</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% <b>7/78% - школа</b> <b>0/0 – д/с</b>
1.29.1	Высшая	человек/% <b>0/0%</b>
1.29.2	Первая	человек/% <b>7/78% - школа</b>
	Соответствие	<b>1/11% - школа</b> <b>2/100% - д/с</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% <b>1/11% - школа</b> <b>2/100% - д/с</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% <b>4/44%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% <b>1/11% - школа</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% <b>4/44% - школа</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% <b>9/100% - школа</b> <b>2/100% - д/с</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/% <b>9/100%</b> <b>2/100% - д/с</b>

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 компьютеров (2 уч-ка на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Объём библиотечного фонда – 3414 единицы (из них книжный фонд – 2530 ед. учебный фонд – 884 ед.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% <b>32/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>11,7 кв. м</b>
3	Выполнение муниципального задания по структурному подразделению «Детский сад»:	
3.1	Количество детей (МЗ/факт/% выполнения):	
	от 1 года до 3-х лет	<b>2/0,7/35</b>
	от 3х до 8 лет	<b>33/28,3/85,8</b>
3.2	Посещаемость (%МЗ/%факт/% выполнения):	
	от 1 года до 3-х лет	<b>60/64,5/107,5</b>
	от 3х до 8 лет	<b>70/74,1/105,9</b>

### 1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Полное наименование:</b> филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» - «Чусовская средняя общеобразовательная школа» <b>Сокращенное наименование:</b> филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ»
Адрес	623033 Свердловская область, Шалинский район, с. Чусовое, ул. Первомайская, 8
Телефон	8 (34358) 34-3-44

Факс	8 (34358) 34-3-44
E-mail	Chysovoe14@mail.ru
Сайт школы	Sc14shal96.jumpa.ru
Учредитель ОУ	Управление образованием Шалинского городского округа
Юридическое лицо	МБОУ «Шалинская СОШ № 45»
ФИО руководителя образовательного учреждения (юридического лица)	Шешенина Юлия Викторовна
ФИО руководителя филиала	Мезенина Светлана Ивановна
Лицензия	Регистрационный №19670 от 30.03.2018 г. Серия 66 Л01 № 0006465 Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9453 от 18 мая 2018 г. Серия 66А01 № 0002045 Действительно по 15 марта 2024 г.
Образовательные программы	филиал реализует общеобразовательные программы: <u>Основные образовательные программы</u> • дошкольного образования (нормативный срок освоения – 4 года; • начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года; • основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет <u>Дополнительного образования детей и взрослых</u>
Число смен	Одна
Традиции школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Осенние праздники</li> <li>• День учителя</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• День матери</li> <li>• Вечер встречи школьных друзей</li> <li>• Месячник ко Дню защитника Отечества</li> <li>• Праздник последнего звонка</li> <li>• Акции: «Добро», «Памятник», «Чистые берега», «Чистые улицы».</li> </ul>

#### Контингент обучающихся образовательного учреждения

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся
Структурное подразделение «Детский сад»	2	31	2	31
Начальная школа	2	10	2	13
Основная школа	4	24	3	16
<b>Всего</b>	<b>6/2</b>	<b>34/31</b>	<b>5/2</b>	<b>29/31</b>

Контингент обучающихся уменьшается по объективным причинам (переезд в другие территории, поступления в ОО после окончания 9 класса).

## Социальный паспорт филиала за 2019 год

В основе социального паспорта лежит исследование социального статуса семей, особенностей семейного воспитания и готовности родителей взаимодействовать с образовательным учреждением. Эти позиции взаимосвязаны и являются важнейшими условиями первичной и вторичной социализации детей.

		<i>Школа/детский сад</i>
1	<b>Общее количество детей, обучающихся в ОУ, из них (филиал/Детский сад):</b>	29/31
	Мальчиков	15/17
	Девочек	14/14
	Находящихся под опекой	5/0
	С ограниченными возможностями здоровья	4/0
	Детей-инвалидов	2/0
	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0/0
	Количество детей, состоящих на учете в КДН	0/0
	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0/0
Семей «группы риска»	1/1	
2.	<b>Национальный состав:</b>	
	Русских	29/31
	Татар	0
	Башкир	0
	Другой национальности	0

### Режим работы школы

Школа работала в одну смену, с 9.00 в режиме 5 - дневной недели для учащихся 1-9 классов. Продолжительность урока во 2 – 9 классах 40 минут, в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Структурное подразделение «Детский сад» - с 8.00 до 17.00.

### Особенности организации учебной деятельности для обучающихся

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными разделами СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями (далее СанПин). Продолжительность учебного года во 2 – 8 классах составляет 35 недель, а в 1, 9 классах -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся структурного подразделения «Детский сад» - в соответствии с возрастными особенностями;
- для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков идет чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов: четверть, год.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. В 1 классе безотметочное обучение. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно, в других формах.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Для реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Техническая оснащенность соответствует требованиям ФГОС для проведения уроков.

Форма получения образования – очная для всех обучающихся.

## **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

Содержание учебного процесса в структурном подразделении «Детский сад» планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных в ФГОС ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на обучающихся. Организована развивающая предметно - пространственная среда (РППС) отвечающая всем требованиям ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также для уединения.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 45»- «Чусовская СОШ» (часть УП базового учреждения) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 45»- «Чусовская СОШ» является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план 9 класса оставлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В течение 2019 года педагогический коллектив филиала прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это



позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В учебный план 4 класса (2019-2020 учебного года) включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В филиале МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ» выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-м классе через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». В качестве родного языка выбран русский язык (с согласия родителей (законных представителей)). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными предметами для всех обучающихся и реализуются в объеме 1 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2019 году реализуется по направлению - спортивно-оздоровительное.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющие отработать практические навыки и умения.

Учебные курсы:

- «Занимательная грамматика» (1 – 4 классы);
  - «Считай, решай, отгадывай» (1 – 4 классы);
  - «Речь и культура общения» (5-9 классы);
  - «Решение развивающих и познавательных задач по математике» (5-9 классы);
- Курсы обязательные для посещения всеми учащимися, без выставления отметки.

### **3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся, достижения обучающихся**

	2017	2018	2019
Численность обучающихся с/п «Детский сад»	36	36	31
Численность обучающихся 1 — 4 классов	12	11	13
Численность обучающихся 5 - 9 классов	19	24	16

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьный стенд «Готовимся к ГИА» для 9-го класса, предметные стенды в кабинетах. В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы

проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами);

В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах, ВПР. До сведений родителей классными руководителями и администрацией доведены результаты диагностических, контрольных, административных работ по предметам.

Государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускников 9-го класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

### Результаты ГИА

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников допущенных до ГИА	Результаты ГИА		
		отличники	ударники	качество ГИА (%)
6	6	0	2	33,3%

### Общие сведения о выпускниках 9 классов

Участники ГИА 9	2019	
	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	6	100
В том числе:		
Выпускников текущего года, чел.	6	100
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)	0	0
Не допущенных к ГИА	0	0
Получивших неудовлетворительный результат:	0	0
По русскому языку	0	0
По математике	0	0
По предметам выбора	0	0
Количество участников ГИА в форме ГВЭ	0	0
Из них:		
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	0	0

Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	0	0
Количество выданных аттестатов	6	100
Количество чел. пересдавших в сентябре	0	0

### Выбор предметов участниками ОГЭ

Год	Физика	Биология	Английский язык	Обществознание
2017	4	2	0	6
2018	0	2	0	2
<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

### Общие сведения о результатах ГИА-9 2019 г.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ, чел.	Кол-во сдавш. на «5»	Доля сдавш. на «5», %	Кол-во сдавш. на «4»	Доля сдавш. на «4», %	Кол-во сдавш. на «3»	Кол-во сдавш. на «3», %	Доля сдавш. на «2»	Доля сдавш. на «2», %
РЯ	6	2	33,3%	3	50%	1	16,7%	0	0
МА	6	1	16,7%	2	33,3%	3	50%	0	0
ФИЗ	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
БИО	3	0	0	1	33,3%	2	66,7%	0	0
ОБЩ	5	0	0	1	20%	4	80%	0	0
АНГЛ	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Качество освоения обучающимися 9-х классов программ основного общего образования соответствует требованиям ФК ГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся к вышеуказанным программам.

### Распределение выпускников, завершивших обучение по ООП основного общего образования

Количество обучающихся 9-х классов		Кол-во обучающихся, продолживших обучение			
		10 кл.	НПО, СПО	Трудоустроены	Не работают и не учатся
2017	7	0	7	0	0
2018	3	0	3	0	0
2019	6	1	5	0	0

### Внутренняя система оценки качества образования

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности образовательного учреждения.

## Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Частота</i>	<i>Исполнитель</i>
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы-программы дошкольного образования	2 раза в год	воспитатели
	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	1 раз в четверть	Классные руководители
	Промежуточная аттестация АКР, комплексные работы	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	1 раз в год	заместитель директора по УВР
	Доля второгодников		
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца		
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования (ВПР, ДКР)		
	Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах		
	Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях	1 раз в четверть	Классные руководители
	Выполнение муниципального задания	1 раз в квартал	директор
Здоровье обучающихся	Физмониторинг	2 раза в год	учитель физкультуры
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях		Заместитель директора по УВР
	Контроль уровня заболеваемости	ежемесячно	Классные руководители, воспитатели

Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	Ежемесячно	Классные руководители
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках		
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		
	Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах		
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	В течение года	Директор
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН (школа и ДОУ)		
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами		

В рамках внутришкольного контроля осуществляются: посещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий, ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, ведение дневников учащихся, ведение тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

### Результаты всероссийских проверочных работ 5 класс

<i>Предмет</i>	<i>Количество принявших участие в работе</i>	<i>Количество справившихся с работой</i>	<i>Количество не справившихся с работой</i>
Математика	6	1	5
Русский язык	6	4	2
Биология	6	6	0
История	6	4	2

### Результаты всероссийских проверочных работ 7 класс

<i>Предмет</i>	<i>Количество принявших участие в работе</i>	<i>Количество справившихся с работой</i>	<i>Количество не справившихся с работой</i>
Математика	7	4	3
Русский язык	7	4	3
Английский	7	2	5
Биология	7	5	2
География	7	4	3
История	7	4	3
Физика	7	4	3
Обществознание	7	5	2

### Результаты МКР 8 класс

<i>Предмет</i>	<i>Количество принявших участие в работе</i>	<i>Количество справившихся с работой</i>	<i>Количество не справившихся с работой</i>
Математика	2	2	0
Английский язык	2	0	2

### Результаты диагностических контрольных работ 9 класс (осень 2019)

<i>Предмет</i>	<i>Количество принявших участие в работе</i>	<i>Количество справившихся с работой</i>	<i>Количество не справившихся с работой</i>
Русский язык	2	2	0
Математика	2	2	0
Биология	2	2	0
Физика	1	1	0

### ДКР (декабрь 2019 года)

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний процент выполнения</i>
6 класс	Русский язык	5	45	18,2	40,44
	Математика	5	20	5,4	27
	История	5	15	5	33,33
	Биология	5	27	14,8	54,81

8 класс	Русский язык	7	47	0	0
	Математика	7	19	5,29	27,28
	Биология	7	35	2	5,71
	История	7	25	7,71	30,86
	Физика	7	23	8,43	36,65
	Обществознание	7	23	9,86	42,86
	География	7	37	12,14	35,62

**Мониторинг результатов образовательной деятельности (май 2019)**  
(количество детей – 35 чел.)

Уровень подготовленности	Высокий		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
Образовательная область						
Здоровье	6	17,1%	29	82,9%	0	0%
Физическая культура	3	8,6%	20	57,1%	2	5,7%
Социализация	3	8,6%	29	82,9%	3	8,6%
Труд	7	20%	22	62,9%	7	20%
Безопасность	2	5,7%	26	74,3%	7	20%
Познание	6	17,1%	23	65,7%	7	20%
Коммуникация	4	11,4%	25	71,4%	7	20%
Художественная литература	5	14,3%	23	65,7%	8	22,8%
Художественное творчество	5	14,3%	26	74,3%	3	8,6%

**Мониторинг результатов образовательной деятельности (октябрь 2019)**  
(общее количество детей – 27 чел.)

Уровень подготовленности	Высокий		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
Образовательная область						
Здоровье	0	0	25	92,6%	2	7%
Физическая культура	0	0	20	74%	7	25,9%
Социализация	1	3,7%	18	66,7%	8	29,6%
Труд	1	3%	19	70%	7	25,9%
Безопасность	0	0	21	77,8%	6	22,2%
Познание	1	3,7%	15	55,6%	11	40,7%
Коммуникация	2	7%	15	55,6%	10	37%
Художественная литература	1	3,7%	15	55,6%	11	40,7%
Художественное творчество	2	7%	23	85,2	4	14,8%

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:  
- показатели успеваемости,  
- качество и уровень освоения ООП по основным предметам в параллелях.

*За второе полугодие 2018-2019 учебного года (июнь 2019 г.)*

Уровень образования	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Ударники	Неуспевающие по итогам года	% кач.	% успева
I уровень	11	10	2	0	28,6	100
II уровень	24	23	8	0	38	100
Итого по школе	35	33	10	0	34,5	100

*За первое полугодие 2019-2020 учебного года (декабрь 2019 г.)*

Уровень образования	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец 1 полугодия	Ударники	Неуспевающие по итогам 1 полугодия	% качес.	% усп.
I уровень	13	13	3	1	27,3	92,3
II уровень	18	16	2	2	12,5	95,2
Итого по школе	31	29	5	3	18,5	89,3

Результаты полиатлон-мониторинга «**Политоринг – 2019**» являются независимой оценкой качества образования в филиале.

**1 класс**

*Результаты по предметным областям*

Процент испытуемых в ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	33,3%	0%	0%
Достаточный	100%	66,7%	66,7%	100%
Высокий	0%	0%	33,3%	0%

*Метапредметные результаты*

Процент испытуемых в ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	66,7%	33,3%
Регулятивные	0%	100%	0%
Познавательные	0%	100%	0%
Коммуникативные	0%	100%	0%

**3 класс**

*Результаты по предметным областям*

Процент испытуемых в ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	71,4%	100%	100%	42,9%
Высокий	28,6%	0%	0%	57,1%

*Метапредметные результаты*

Процент испытуемых в ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	71,4%	28,6%



Регулятивные	0%	57,1%	42,9%
Познавательные	0%	85,7%	14,3%
Коммуникативные	0%	57,1%	42,9%

### 5 класс

#### Результаты по предметным областям

Процент испытуемых в ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	33,3%	0%	0%	0%	33,3%
Достаточный	50%	83,3%	50%	100%	50%
Высокий	16,7%	16,7%	50%	0%	16,7%

#### Метапредметные результаты

Процент испытуемых в ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	83,3%	16,7%
Регулятивные	16,7%	66,7%	16,7%
Познавательные	0%	100%	0%
Коммуникативные	16,7%	66,7%	16,7%

### 7 класс

#### Результаты по предметным областям

Процент испытуемых в ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	12,5%	0%	0%	12,5%	0%
Достаточный	37,5%	87,5%	100%	75%	62,5%
Высокий	50%	12,5%	0%	12,5%	37,5%

#### Метапредметные результаты

Процент испытуемых в ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	75%	25%
Регулятивные	12,5%	50%	37,5%
Познавательные	0%	75%	25%
Коммуникативные	12,5%	50%	37,5%

### 8 класс

#### Результаты по предметным областям

Процент испытуемых в ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный	100%	100%	50%	50%	100%
Высокий	0%	0%	50%	50%	0%

#### Метапредметные результаты

Процент испытуемых в ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	100%	0%
Регулятивные	0%	50%	50%
Познавательные	0%	100%	0%
Коммуникативные	0%	50%	50%

## 9 класс

### Результаты по предметным областям

Процент испытуемых в ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный	60%	80%	20%	60%	100%
Высокий	40%	20%	80%	40%	0%

### Метапредметные результаты

Процент испытуемых в ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	60%	40%
Регулятивные	0%	60%	40%
Познавательные	0%	60%	40%
Коммуникативные	0%	60%	40%

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие эффективных управленческих решений.

Основными задачами **методической работы** с обучающимися были:

- создание условий реализации творческих способностей и образовательных потребностей учащихся;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, олимпиадах;
- обеспечение возможностей самореализации личности обучающихся через систему участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ методической работы школы с одаренными детьми.

На основании проведенного мониторинга творческих и образовательных достижений можно сделать вывод о недостаточной реализации в школе системы работы по данному направлению. Процент обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах очень мал, чаще всего это одни и те же учащиеся.

Всероссийский Конкурс чтецов «Живая классика»— соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей прошел в нашей школе 26 февраля 2019 года. Из 5 участников жюри должны были определить победителя, и ими стали три участницы 7 класса - учитель Макурина Т.Д.

В марте 2018 года они участвовали в муниципальном этапе «Живая классика», где победителем стала ученица 7 класса, принявшая участие в региональном этапе конкурса.

Весной 2019 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие в международных тестовых играх и олимпиадах: «ПЕГАС» - 5 чел. (3 призовых места в районе); Золотое Руно - 2 чел. (2 призовых места в районе); «Политоринг» - 31 чел.

В 1-м полугодии 19-20 уч. года обучающиеся 2-8 классов приняли участие в международных тестовых играх и олимпиадах: «ЧИП» - 7 чел.(4 призовых места в районе); «Русский медвежонок» - 7 чел. (1 призовое место в районе), «АСТРА» - 6 чел, «КИТ» - 6 чел. (5 призовых мест в районе).

Результаты по тестовым играм и международным олимпиадам различные, но они дают большое количество победителей и призеров, а так же независимую оценку качества подготовки обучающихся. С введением ФГОС результаты олимпиады дают оценку уровня

развития предметных и метапредметных результатов обучения учащихся на выходе из начальной школы и переходе в основную школу.

Областной конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», учрежденный Екатеринбургской Епархией, проводился на муниципальном уровне. В нем приняли участие 12 обучающихся филиала 3, 5 классов. Из них 3 воспитанника заняли призовые места

Ежегодно учащиеся нашего филиала принимают участие в Муниципальном историческом марафоне, в котором команда учащихся 5-го класса заняла 3 место, а ученик 9 класса Клочков В. занял почетное 2 место (Руководитель Баглаева Г.П.)

В муниципальном мероприятии «Рождественская звезда» команда учащихся 3-го класса по руководством Мезениной Т.П. заняла 3 место в районе.

Команда учащихся 5,7 классов в муниципальном мероприятии «Фестиваль стран изучаемого языка» заняла 3 место в конкурсе «Битва хоров» и 3 место в квест-игре (руководитель Сарафанов А.В.)

В муниципальном конкурсе творческих работ «Дорогами добра» ученица 7 класса Никитина Ел. завоевала 2 место в номинации «Смешанная техника».

В муниципальной экологической кейс-игре для младших школьников «Green Team» команда 3-го класса «Здоровячки» заняла 2 место, получив диплом и сертификат (руководитель Мезенина Т.П.),

В муниципальном мероприятии «Фестиваль искусств», команда учащихся 5 класса заняла 2 место (руководитель Мезенина Т.П.),

Кроме этих мероприятий обучающиеся нашей школы принимали участие и в других муниципальных мероприятиях, получая сертификаты участников и благодарности за участие: конкурс рисунков «Наша армия родная», фестиваль «О Родине, о доблести, о славе», конкурс творческих работ в честь юбилея П.П.Бажова, «Смарт-планета», «Интеллектуальная мозаика»,

В школьном этапе «Международного дня родного языка» 2019 года приняли участие все обучающиеся 5-9 классов.

В течение 2019 года обучающиеся филиала приняли участие в онлайн-уроках: «Проектория» - 13; «Финансовой грамотности» - 4, «Урок цифры и информационной безопасности» - 4.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во **Всероссийской олимпиаде школьников**. В октябре 2019 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам. Среди обучающихся 6, 8, 9 классов приняло участие 13 обучающихся, что составляет 100 %.

#### **Школьный этап ВсОШ Количество участников**

№	Предмет	Дата проведения	6 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
1	Английский язык	22-23.10.19	2	6	1	9
2	Биология	08.10.2019		5	1	6
3	География	30.09.2019		7	2	9
4	Информатика (ИКТ)	15.10.2019	4		1	5
5	Искусство (МХК)	24.09.2019		4		4
6	История	03.10.2019	6	7	2	15
7	Литература	16.10.2019	6	5	1	12
8	Математика	23.09.2019	6	6		12
9	Обществознание	07.10.2019		6	1	7
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	21.10.2019		5		5
11	Русский язык	09.10.2019	6	5	1	12

12	Физика	14.10.2019		6	1	7
13	Физическая культура	01-02.10.19	6	7	1	14
14	Химия	26.09.2019		6	2	8
	<b>Итого</b>					<b>125</b>

Анализируя полученные данные по количеству участников, можно сделать вывод, что почти все обучающиеся принимают участие в школьном туре олимпиад.

Общее количество победителей и призеров школьного тура: 9 учащихся, что составило 69% от численности обучающихся 6-9 классов.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ**

№	Предмет	Дата проведения	6 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
1	Английский язык	22-23.10.19		1		1
2	Биология	08.10.2019		2		2
3	География	30.09.2019				0
4	Информатика (ИКТ)	15.10.2019	1			1
5	Искусство (МХК)	24.09.2019		3		3
6	История	03.10.2019	1			1
7	Литература	16.10.2019				0
8	Математика	23.09.2019	1			1
9	Обществознание	07.10.2019		1		1
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	21.10.2019				0
11	Русский язык	09.10.2019				0
12	Физика	14.10.2019				0
13	Физическая культура	01-02.10.19	3	3	1	7
14	Химия	26.09.2019		1		1
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Обучающиеся 2,4 классов приняли участие в олимпиаде для обучающихся начальной школы «Интеллектуальная четверка» по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. Победителями и призерами школьного этапа стал один ученик 2 класса и два ученика 4 класса.

По итогам олимпиады администрацией школы были вручены грамоты победителям и призерам.

В муниципальном туре ВСОШ приняли участие трое обучающихся 8 класса и одна ученица 6 класса. К сожалению, в этом году многие учащиеся, победители и призеры школьного этапа отказались участвовать в муниципальном этапе, не объясняя причины.

#### **Победителями и призерами муниципального тура стали:**

№ п/п	Класс /кол-во чел.	Предмет	Место	Педагог, подготовивший участника олимпиады
1.	6/1	Математика	III	Мезенина С.И.
2.	8/1	Искусство (МХК)	II	Мезенина Т.П.
3.	8/1	Английский язык	II	Азанова И.В.

4.	8/1	Обществознание	I	Баглаева Г.П.
----	-----	----------------	---	---------------

Все победители и призеры получили грамоты УО ШГО, а педагоги – благодарственные письма.

На совещании при директоре был обсужден анализ эффективности подготовки к различным этапам олимпиады. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады были отражены на школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

#### **4. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

##### **Цель, задачи воспитательной работы филиала.**

В течение 13 лет (дети из Чусовое и Мартьяново, а Илим – 4 года) ребёнок находится в стенах образовательного учреждения, в котором осуществляется педагогически управляемый процесс приобщения подрастающего поколения к неуклонно повышающемуся уровню общественной культуры, развитие индивидуальных творческих способностей и дарований детей, интеграция многообразных влияний внешкольных учреждений, СМИ, семьи, улицы. Именно поэтому мы поставили цель создавать воспитательную систему школы, как комплекс взаимосвязанных компонентов.

Воспитательная система в свою очередь так же ориентирована на основную цель, которую мы реализуем уже несколько лет и будем реализовать и в дальнейшем. Это создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Обучение и воспитание направлены на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).
2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс с/п «Детский сад» и филиала.
8. Укрепление старых традиций школы и создание новых.
9. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
10. Активное участие в муниципальных, окружных и областных соревнованиях и конкурсах.

### **Основные направления воспитательной работы ОУ, их реализация.**

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа ориентированы по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное
- художественно - эстетическое
- гражданско – правовое
- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних
- гражданско-патриотическое
- профориентационная работа
- экологическое
- воспитание семейной культуры.

При выборе направлений воспитательной работы мы понимаем, что необходимо охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, это будет способствовать всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ключевые и ставшие традиционными творческие дела
- участие в конкурсах различного уровня
- организация общешкольных выставок, презентаций

Главными формами взаимодействия воспитателей, классных руководителей с семьёй являются родительские собрания, которые проводятся воспитателями и классными руководителями раз в четверть, а так же индивидуальные беседы. Необходимо обращать серьёзное внимание на семейное воспитание детей, родители должны понимать, что главная роль в воспитании детей отводится им.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников полиции на темы:

- «Комплексная безопасность детей»
- «Права и обязанности родителей»
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом»
- «Помощь в подготовке к итоговой аттестации» (для родителей выпускников).

Оформлены и постоянно обновляются стенды «Информация для родителей», на которых размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребёнка, советы ведущих педагогов и психологов, объявления.

Проведены собрания в выпускном классе по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ. В течение учебного года проводились беседы с родителями по поводу поведения и успеваемости их детей. Информация для родителей постоянно размещается в разделе НОВОСТИ на сайте филиала. Проведено анкетирование родителей (с/п «Детский сад» и филиала) по вопросам жизнедеятельности филиала.

Родители с/п «Детский сад» приняли участие в ремонте прогулочных конструкций.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: акции «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ДД, профилактика правонарушений), мероприятия посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека. Операции «Памятник», «Чистые берега», экологические субботники, спортивные мероприятия и конкурсы.

Ежегодно с мая по октябрь школа принимает участие в профилактической операции «Подросток».

В 2019 году на школьном профилактическом учёте состояло 0 подростков.

Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни. Обучение правилам дорожной безопасности и пожарной безопасности проводится по утверждённым в филиале программам на конкретный класс и группы.

Во всех классах в течение учебного года проводились беседы по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Были организованы просмотры роликов социальной рекламы. Проводились конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ и туберкулёзом. Материалы по профилактике вредных привычек размещаются на сайте филиала. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. В марте проведено социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением, тестирование прошли 14 человек (7-9 кл.) + осенью 2019 г. – 9 чел. (8,9 кл.)

Залогом хорошего здоровья является и полноценное горячее питание в школьной столовой. Все обучающиеся получают горячее питание во время учебного процесса. Трое обучающихся (дети с ОВЗ) получают двухразовое питание: обед и полдник.

### **Работа школы с социокультурными ресурсами села, социальное партнёрство**

Социокультурная среда нашего села представлена сельским ДК и сельской библиотекой. Нашими социальными партнёрами так же являются участковый инспектор, ГИБДД, Комитет по делам молодёжи.

И в ДК и в библиотеке работают клубные образования, которые наши школьники посещают, участвуют в библиотечных часах, в концертах ДК, почти во всех мероприятиях проводимых ДК и библиотекой.

В течение учебного года много мероприятий проводится и ДЮСШ, наши ученики принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике. Занятия спортивной секции проводятся три раза в неделю: понедельник, среда, пятница. Данные занятия проводятся тренером Шалинской ДЮСШ.

Регулярно нас посещают сотрудники правоохранительных органов, пожарной части п. Илим. Мы организуем встречи в актовом зале школы, где дети получают информацию о негативных последствиях правонарушений и мерах их предотвращения. Обычно дети идут на контакт, задавая интересующие их вопросы, которые так же могут быть заданы анонимно.

### **Деятельность школьного методического объединения классных руководителей.**

В 2018 – 2019 учебном году работало 4 классных руководителя в 6 класс-комплектах.

Анализ и изучение их работы с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с детьми и родителями, готовят детей к муниципальным мероприятиям.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, но степень активности классов разная. В этом заключается серьезная проблема мотивации детей на участие в различного рода мероприятиях.

В течение учебного года проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей по темам:

1. «Планирование воспитательной работы на новый учебный год. Анализ работы прошлого года. Требования к структуре, содержанию, форме плана воспитательной работы».
2. «Подведение итогов внутришкольного соревнования между классами».
3. «Влияние социальных сетей на обучающихся».
4. «Об участии в различных мероприятиях и акциях» и др.

Подведя итоги конкурса классов за 2018-19 уч. год и подсчитав количество баллов, выявили победителя конкурса классов. Им стали учащиеся 7-8 классов.

<b>Итоги конкурса:</b>	<b>3 класс - кол-во баллов</b>	<b>7-8 классы - кол-во баллов</b>	<b>5,9 классы- кол-во баллов</b>
1 четверть	18,4	43,40	36,05
2 четверть	10,8	24,98	12,53
3 четверть	18,7	29,85	41,70
4 четверть	19,47	27,20	34,25
<i>итог:</i>	<i>67,37</i>	<i>125,43</i>	<i>124,53</i>
<b>Место в рейтинге:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Класс-победитель награждается поездкой в Екатеринбург (по выбору обучающихся – музей, театр и т.п.).

По результатам работы хочется отметить, что классные руководители проявляют активность, классы принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, показывая хорошую подготовку. Но следует продолжить работу в классных коллективах по проведению воспитательных мероприятий тематического характера.

### **Результативность участия в творческих соревнованиях и конкурсах**

Активность участия детей в соревнованиях и конкурсах различного уровня по нашему мнению снижается. В 2018-2019 уч. году учащиеся нашей школы приняли участие в различных мероприятиях различных уровней, о чем свидетельствует следующая таблица:

<b>Международные и российские конкурсы</b>						
№ n/n	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол-во участ.	Призёры	Руководитель
					Результат	
1	"ЧИП"	природоведение, география (результаты 17- 18 года)	5	1	1 м. в районе	Быкова Н.И Баглаева Г.П
			7	3	1-2 м.в районе	
					1-2 м.в районе	
					3 м. в районе	
			9	1	1 м. в районе	
2	"Русский медвежонок "	русский язык	3	1		
			5	1		
			7	5	3 м в районе	Макурина Т.Д.
			9	4	1 м в районе	Макурина Т.Д.
3.	"АСТРА"	природоведение, химия, физика, биология, география	5	1	1 м в районе	Быкова Н.И Баглаева Г.П. Подсекина В.А
			7	2	2 м в районе	
			9	1	1 м в районе	
4.	"КИТ"	информатика	7	3	1 м в районе	Мезенина С.И.
			9	3	1 м в районе	
					2 м в районе	
					3 м в районе	
5.	Британский бульдог"	английский язык	3	1		Сарафанов А.В.
			7	2	2 м в районе	
			9	1		
6.	Конкурс "Золотое Руно"	История, МХК	7	1	1 м в районе	Баглаева Г.П.
			9	1	1 м в районе	



10.	Кокурс "ПЕГАС"	литература				Макурина Т.Д.
			5	1	1 м в районе	
			7	3	1 м в районе	
					2 м в районе	
11.	"ПОЛИТОР ИНГ"	математика, русский, литературное чтение, окружающий мир, история, биология, география	1	3	Результаты показаны отдельно	
			3	7		
			5	6		
			7	8		
			8	2		
9	5					
12.	Конкурс "Кенгуру"	математика,	3	1	2 м в районе	Мезенина С.И.
			5	1		
			7	3		
			9	4		
13.	Конкурс "ЧИП"	естествознание	1	1	1м в районе 2 м в районе 3 м в районе 1м в районе	Быкова Н.И.
			3	1		
			5	1		
			7	3		
			9	1		

#### Областные и окружные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол-во участ.	Призёры	Руководитель
					Результат	
1	Конкурс "Зебра"	ИЗО	1	1		Мезенина Т.П.
2	Международный день родного языка	русский язык	01.сен	33		Макурина Т.Д.

#### Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол-во участ.	Призёры	Руководитель		
					Результат			
1	Кросс Наций	физкультура		7	1			
				9	2			
2	Встреча знамени в честь 100-летия комсомола			1-9 кл.	33			
3.	Соревнования среди обучающихся ДЮСШ по ОФП	физкультура			1 м в прыжке с места, 2 м в сгибании и разгибании туловища, 2 м в чел беге, 1 м итоговый зачет	Боднар С.В.		
					7		2	1 м в сгибании и разгибании туловища
					8		1	

					3 м в чел. бег, 1 м прыжки, 2 м в силовом, 2 м итоговое	
			9	3		
4.	Географический калейдоскоп	география	7	3		Баглаева Г.П.
			8	1		
5.	Конкурс "Дорогами добра"	ИЗО	3	3		Мезенина Т.П.
			5	1		
			7	2	2 м в районе	
6	Муниципальный этап предметных олимпиад.	обществознание	9	1	1м в районе	Баглаева Г.П.
		Биология	7	1	2 м в районе	Быкова Н.И.
		География	7	2	2 м в районе	Баглаева Г.П.
					3 м в районе	
		физкультура	7	1	3 м в районе	Боднар С.В.
7	"Рождественская звезда"	ОРКСЭ	3	7	3 м в районе	Мезенина Т.П.
8	Ручейки добра	внеклассная работа	3	6	2 м в районе	Мезенина Т.П.
					3 м в районе	
			5	5	1м в районе	
9	"Наша Армия родная"	внеклассная работа	1	1		Ошуркова Д.,
			3	1		
			5	1		
10	Фестиваль стран изучаемого языка.	английский язык	5	2	3 м в битве хоров, 3 м в квест-игре	Сарафанов А.В.
			7	4		
			8	1		
			9	3		
11	Патриотический фестиваль "О Родине, о доблести, о славе"	внеклассная работа	3	7		Мезенина Т.П.
			5	1		
12.	"Живая классика"	литература	7	3	1 м в районе	Макурина Т.Д.
13	Конкурс творческих работ в честь юбилея Бажова	внеклассная работа	д/с	1	3 м в районе	Ошуркова Д.Д.,
			1	1		
			5	2		
			7	1		
14	Творческий конкурс для детской аудитории "Смарт-планета"	внеклассная работа	1	1	грамоты и подарки за участие	Ошуркова Д.Д.
			3	1		
			5	1		
			7	1		
15	Исторический марафон	история	5			Баглаева Г.П.
			7			
			9		2 м в районе	

16	Экологическая кейс-игра для младших школьников	окружающий мир			2 м команде	Мезенина Т.П.
			3	6		
17	Экологическая кейс-игра для дошкольников (заочный тур)	дошкольное воспитание			сертификат, благодарность	Ошуркова Д.Д.
			д/с	5		
18	Интеллектуальная мозаика	межпредметный			сертификаты за участие	Мезенина Т.П.
			3	5		
19.	Талантливые малыши	дошкольное воспитание			1 м стих	Ошуркова Д.Д.
					девочки танец - приз зрительских симпатий	Попова В.Н.
			д/с	6		
20	Фестиваль искусств "Радуга творчества"	ИЗО			2 м команда	Мезенина Т.П.
			5	5		
21	Конкурс по информационным технологиям	информатика			сертификат	Мезенина С.И.
			5	1		
			7	1	сертификат	
22	Соревнования по легкой атлетике	физкультура				Боднар С.В.
			3	2		
			5	1		
			7	1		
			9	2		
23	Чемпионат по легкой атлетике им. Быковца	физкультура				Боднар С.В.
			3	4		
			5	1	2 м прыжки в длину	
			7	1		
			8	2		
			9	1	1м - толкание ядра, 1 м бег на 400 м	

**Получение знаков ГТО 7-9 классы весна 2019 г.**

№ п/п	Класс	Всего учащихся в классе	Приняли участие в ГТО	Из них девочек	Выполнили все упражнения	Выполнили на знак ГТО (всего)	Из них золотой знак	Из них серебряный знак	Из них бронзовый знак
1	7	8	1	1	1	1	0	1	0
2	8	2	2	0	2	2	0	2	0
3	9	6	2	1	2	2	0	2	0

**Занятость обучающихся школы в каникулярное время, организация летнего отдыха детей**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений.

Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка вовремя каникул.

Во время коротких осенних, зимних и весенних каникул, классные руководители планируют походы одного дня, экскурсии, поездки или просто классные вечеринки.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- интеллектуально - познавательное (**приоритетное, т.к. 2019 год – объявлен Годом Бажова в Свердловской области**)
- экологическое
- творческое
- спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- предупредительно - профилактическое

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Оздоровлены 10 обучающихся (33% от общего количества обучающихся).

В 2019 году интеллектуальный лагерь с круглосуточным пребыванием «Сигма» отметил 15-летний юбилей. В лагере отдохнули, увлекательно и целенаправленно провели 13 дней летних каникул 26 обучающихся из 9- 10-х классов школ Шалинского городского округа. Незабываемые занятия с преподавателями высшей школы: Д. И. Архаровой (кандидат филологических наук); С. С. Кумковым (старший научный сотрудник Института математики и механики УрО РАН, доцент департамента математики, механики и компьютерных наук Института естественных наук УрФУ, кандидат физико-математических наук) и И. С. Огоновской (Советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, доцент СУНЦ УрФУ, кандидат исторических наук) останутся в памяти подростков на многие годы.

На юбилейное мероприятие прибыло много выпускников разных лет и гости: Уполномоченный по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзлякова, Глава Шалинского ГО А. П. Богатырёв, Председатель Думы Шалинского ГО А. В. Колченогов, председатель Шалинской РТИК С. Ю. Богатырёва, начальник Управления образованием Шалинского ГО Н. А. Хорохова и другие.

## 5. Научно - методическая работа с педагогами

Одним из путей повышения профессионализма педагогов является **курсовая подготовка** педагогов. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, педагоги обязаны пройти курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В школе ведется мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя систематически повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов.

Годы	Всего педагогов	Прошли курсы	%
2018 - 2019	8 (без совместителя) + 2 воспитателя	9 чел.	90%

В соответствии с требованиями законодательства все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку в течение 3 лет.

Информация о воспитателях и учителях постоянно обновляется на странице сайта филиала.

Из-за малого количества педагогов в филиале школьные МО не проводятся, педагоги участвуют в работе муниципальных методических объединений.

1 педагог школы осуществляет руководство муниципальным методическим объединением педагогов Шалинского городского округа. Это Мезенина Т.П. руководитель ММО «Искусство».

Экспертная деятельность педагогов школы выразилась в участии в работе территориальных представительств региональных предметных комиссий (2 учителя - 25%). Эксперты 2019 года - Быкова Н.И. (учитель биологии), Баглаева Г.П. (учитель географии).

4 педагога филиала входят в областной банк экспертов для проведения экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников (40%).

Росту профессионального мастерства педагогов способствует своевременное ознакомление с современными направлениями развития образования в регионе и России.

#### **6. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа расположена в 1 здании: двухэтажный учебный корпус (сдан в эксплуатацию в 1996 году). В школе 8 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, кабинет географии и истории, кабинета начальной школы и искусства, кабинет начальной школы и английского языка, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, кабинет технологии и ОБЖ. Имеется спортивный и актовъй залы.

Структурное подразделение «Детский сад» располагает следующим набором обособленных помещений: две групповые комнаты, две спальни, 2 туалетных комнаты, прачечная, гладильная, зал приёма детей.

Прекрасным местом дополнительного интеллектуального, познавательного и эстетического воспитания дошкольников и школьников являются музей и галерея.

Школа имеет столовую на 40 посадочных мест. Организация питания всех детей осуществляется школой самостоятельно. Фактический результат охвата горячим питанием на 31.12.2019 г. составляет 100%. Для дошкольников организовано трёхразовое питание. Обучающиеся 1-9 классов получают горячий обед. Дети с ОВЗ – обед и полдник.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским работником Чусовского ФАП.

Подвоз обучающихся из д. Мартьяново (дошкольники и школьники) и из п. Илим (дошкольники) осуществляется на двух автобусах (ГАЗ и ПАЗ), соответствующих всем требованиям. Базовым учреждением получена лицензия № АН – 66 – 001109 от 21 июня 2019 года.

Имеются 2 прогулочные площадки. В августе 2019 года проведён косметический ремонт веранд, подкрашены прогулочные конструкции.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

В мае по периметру территории размещены 4 светильника (закреплены на здании).

В 2019 году были проведены работы по испытанию электропроводки, молниезащиты здания, кабелей, петли «фаза-нуль».

В июле 2019 проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений ПГО ВДПО (Акт выполненных работ от 24.07.2019 г.). Проведено переосвидетельствование и взвешивание огнетушителей (32 шт.) ПГО ВДПО.

В августе 2019 года по всему периметру территории установлен новый металлический забор.

В двух учебных кабинетах были заменены окна (6 шт.).

Всего в образовательном процессе используется:

\*компьютеров - 26,

\*принтеров (+МФУ) 14;

\*кол-во интерактивных досок 2,

\*кол-во мультимедийных проекторов 7

\* моноблоков -4

\* музыкальных центров - 2

\*синтезатор – 1.

Филиал подключён к сети Интернет, что позволяет обеспечить плановый доступ учащихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет при условии контентной фильтрации и использования лицензионного программного обеспечения.

Функционирует сайт филиала, с периодичностью обновления не реже 1 раза в неделю. Основная функция школьного сайта – это обеспечение информационной открытости школы. Сайт представляет педагогической, ученической и родительской общественности полную и активную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д. Информационная система «Дневник.ру» создаёт и развивает единое образовательное пространство филиала, повышает цифровую грамотность граждан, развивает интерактивную коммуникацию «педагог – учащийся – родитель», обеспечивает доступность реализации основных видов госуслуг в электронном виде.

В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения уроков медиаресурсы: видео - и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги.

В школе имеется библиотека, оборудовано рабочее место библиотекаря и места для работы посетителей. В 2019 году обеспеченность учебниками составляет 100%.