

Согласовано:
Председатель Совета школы
/О. А. Пьянкова/




Утверждаю.
директор филиала:
С. И. Мезенина/
Приказ № 147-О от 30.12.2013 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» -
«Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14»
за 2012 – 2013 учебный год
предназначен для родителей, педагогов, общественности.

Содержание.

1	Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования	3
1.1	Краткая информация о филиале	3
1.2	История школы	5
1.3	Экономические и социальные условия нахождения учреждения	5
1.4	Характеристика контингента учащихся	5
1.5	Образовательная политика школы	6
2.	Особенности образовательного процесса	7
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням	7
2.2	Основные направления воспитательной деятельности	9
2.3	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	23
3	Условия осуществления образовательного процесса	24
3.1	Учебно –материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ	24
3.2	Обеспечение безопасности и организация охраны труда в ОУ	26
3.3	Кадровые условия	26
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	31
5	Результаты введения федерального государственного образовательного стандарта	36
6	Планы развития	37

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

1.1 Краткая информация о филиале.

Наименование ОО	Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» - «Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14»
Краткое наименование ОУ	Филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14»
Фактический адрес	623033, Свердловская обл., Шалинский р-он, с. Чусовое, ул. Первомайская, 8
Телефон (факс)	8 (34358) 34-3-44
E-mail	Chysovoe14@yandex.ru
Сайт	http://www.sc14chys96.jumpa.ru/
Руководитель ОУ	Директор филиала Мезенина Светлана Ивановна
Заместитель директора по УВР	Быкова Нина Ивановна
Совет филиала	Пьянкова Ольга Анатольевна - председател
<i>Информация об юридическом лице</i>	
Название юридического лица	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45»
Юридический адрес	623030, Свердловская обл., Шалинский р-он, р. п. Шаля, ул. Энгельса, 54
Руководитель ОУ	Шешенина Юлия Викторовна
Телефон	8 (343) 58 2- 24 -16
E-mail	shal.school45@ mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского городского округа начальник Управления образованием Хорохова Надежда Анатольевна 8(34358)2-28-11
<i>Нормативно-правовая основа деятельности ОУ</i>	
Лицензия (№, срок действия, кем выдана)	№ 17515 от 01.10.2013 г. (бессрочно) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (с приложением № 4)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6446 от 15 марта 2012 г. (до 15.03.2024 г.) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (с приложением № 3)

(№, срок действия, кем выдано)	
Устав, дата утверждения	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» (утвержден постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от 14.09.2011 г.)
Положение о филиале	Положение о филиале Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» - «Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14» (утвержден приказом № 128 от 14.09.2011 г.)
<i>Образовательные программы</i>	
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 4 года); - образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); - образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, естественнонаучная.
<i>Организация образовательного процесса</i>	
Число смен	Одна
	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность урока	<p>2- 11 классы по 40 минут</p> <p>Продолжительность урока в 1 классе:</p> <p>1 четверть – 3 урока по 35 мин.</p> <p>2 четверть – 4 урока по 35 мин.</p> <p>3 и 4 четверти – 4 урока по 40 мин.</p> <p>(после второго урока – динамическая пауза)</p>
Общая численность учащихся на 31.05.2013 г.	<p><u>Школа - 53 человека:</u> <u>стр./ подр. «Детский сад» - 31 чел.</u></p> <p>1 ступень – 24 чел. 1 группа – 18 чел.</p> <p>2 ступень – 21 чел. 2 группа – 13 чел.</p> <p>3 ступень – 8 чел</p>

1.2 История школы.

В 2013 году исполнилось **129 лет** с момента первого упоминания об образовании на селе.

История Чусовской школы началась до революции 1917 года: в селе Старая Шайтанка была церковно-приходская школа. После революции 1917 года в селе была открыта начальная школа.

В 1996 году новое здание школы открыло двери для своих воспитанников.

С открытием школы связан переезд музея в новые стены. В 2001 г. музей получил статус «Школьного музея».

С февраля 2006 года произошла реорганизация МОУ «Чусовская сош № 14» путём присоединения Д/сада в виде структурного подразделения школы.

В сентябре 2011 года МОУ «Чусовская сош № 14» было реорганизовано путём присоединения к МОУ «Шалинская СОШ № 45» в форме филиала на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 27.06.11 № 492.

1.3 Экономические и социальные условия нахождения учреждения.

Наше учреждение расположено в сельской местности. Рядом с филиалом МКОУ "Шалинская СОШ № 45" - "Чусовская СОШ № 14" находится ФАП, администрация сельского совета, почта, два магазина. В филиал осуществляется подвоз воспитанников в структурное подразделение "Детский сад" из п. Илим и д. Мартьяново, обучающихся - из д. Мартьяново.

1.4 Характеристика контингента обучающихся.

Социальный статус филиала МКОУ "Шалинская СОШ № 45" - "Чусовская СОШ № 14" составляют следующие категории:

- Дети из полных семей – 20
- Дети из неполных семей – 14
- Дети из многодетных семей – 6
- опекаемые дети – 12
- Дети-сироты – 1

1.5 Образовательная политика филиала.

Миссия школы:

В условиях быстро меняющегося мира школа обеспечивает благоприятные условия для всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке на всех этапах учебно- воспитательного процесса.

Стратегическая цель (единая с базовой школой) - внедрение дифференцированного обучения как средства модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе на основе информатизации образовательного пространства для обеспечения личностного роста и сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса. Школа стремится к созданию такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, были выявлены те потенциальные направления деятельности, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют задачи:

- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Образовательная программа школы:

Содержание образовательной программы направлено на реализацию следующих образовательных задач:

на первой ступени образования—обеспечить воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

на второй ступени—создать условия для усвоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, способствовать становлению и формированию личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

на третьей ступени—создать условия для изучения предметов программы полного общего образования, расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ начального, среднего и высшего профессионального образования.

Образовательная программа направлена на улучшение качества содержания образования через использование новых технологий, творческого потенциала учителей, дифференцированного подхода к обучающимся, введение предметов вариативной части различных образовательных областей и дополнительного образования.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Филиал, учитывая государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

Дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; готовность к школьному обучению; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и полноценного развития детей.

Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года).

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, направленных на развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками

самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)-обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представление обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний. Создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющие осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования через построение индивидуальной учебной траектории.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) –является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план школы отражает реализацию всех содержательных линий образования, представляющих собой целостную совокупность знаний, ценностных ориентаций и практических навыков, которые обеспечивают овладение

обучающимися конкретным видом культуры: художественная культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности, экологическая и информационная. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Вариативный компонент учебного плана содержит в себе социальный заказ общества, требования родителей и учащихся школы, обеспечен введением индивидуально - групповых занятий по разным учебным предметам.

Преподавание в 1 и 2 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС с применением современных образовательных технологий и с использованием современных систем средств обучения, ведётся в рамках образовательной программы «Школа России». Программа обеспечивает доступность знаний и качественное их усвоение, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей, особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей.

В 3 и 4 классах обучение ведётся по программе «Школа России».

В 5–9 классах реализуются базовые образовательные программы, в 10 –11 классах обучение идёт на базовом уровне.

Учебный план школы на 2012 -2013 учебный год был разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004г, с изменениями, утвержденными Приказом N 1994 Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2011г., и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В связи с малочисленностью детей в классах (1 класс – 8 человек, 2 класс - 4 человека, 3 класс – 9 человек, 4 класс – 5 человек) на первой ступени образования сформировано 3 класс - комплекта: 1, 2-4, и 3 классы. Обучение в малокомплектном классе организуется по принципу объединения на все предметы учебного плана.

С целью выполнения учебных программ по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 3 – 4 классах было увеличено количество часов федерального компонента по русскому языку на 2 часа в 3 классе и на 1 час в 4 классе, по литературному чтению на 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения в 3 и 4 классах, отведенных на изучение «Родного языка и литературы», в соответствии с рекомендациями к пояснительной записке Базисного учебного плана от 2004 года.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 119-и п 2.2 от 26.05.06 в 5-7 классах реализация содержательной линии НРК «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» реализуется через предмет «Культура безопасности жизнедеятельности».

Реализации предмета «Технология» осуществляется по комплексной программе для неделимых классов (девочки и мальчики).

В связи с малочисленностью детей в 6 и 8 классах обучение организуется по принципу объединения в один класс - комплект по следующим предметам УП: музыка, ИЗО, КБЖ, информатика и ИТ, английский язык, история, география, обществознание, физическая культура, технология.

На 2 ступени обучения в соответствии с рекомендациями к пояснительной записке Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также с целью выполнения учебной программы по русскому языку в 5 – 6 классах было увеличено количество часов федерального компонента на 3 часа, в 7 классах на 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения.

В связи с малочисленностью обучающихся в 10 и 11 классах обучение организуется по принципу объединения в один класс- комплект по следующим предметам УП: физическая культура, МХК, география, информатика и ИКТ, ОБЖ, технология, индивидуально-групповые занятия.

Модель организации внеурочной деятельности – инновационная, организована во второй половине дня по дополнительному расписанию и реализуется через:

1) программы дополнительного образования детей в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Дополнительное образование предназначено для досуговой занятости обучающихся в их свободное (внеучебное) время и реализуется в ОУ на бесплатной основе по принципу сетевого взаимодействия (договор) с ДДТ Шалинского ГО. Работа спортивных секций организована по принципу сетевого взаимодействия (договор) с ДЮСШ Шалинского ГО.

2) классное руководство (экскурсии, походы, соревнования, мероприятия, акции и т.д).

3) проведение традиционных общешкольных мероприятий.

4) участие обучающихся и воспитанников в мероприятиях и конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, российский, международный).

2.2. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2012-2013 учебном году в филиале МКОУ «Шалинская СОШ № 45»- «Чусовская СОШ №14» была продолжена работа над реализацией следующих **воспитательных задач**:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе (работа Совета школы, привлечение родителей к внеклассным мероприятиям);

- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся (внеклассная работа, фестиваль «Юные интеллектуалы Урала», участие в олимпиадах и конкурсах, детское самоуправление, работа детских объединений);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни (спортивные секции, физические минутки, лекции, горячее питание);
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга (Положение о филиале, правила поведения учащихся, беседы, лекции);
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования (работа детских объединений);
- контроль за планированием и проведением воспитательной работы классных руководителей (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с кл. руководителями, внутришкольное соревнование «Самый лучший класс»).

Воспитание – процесс целенаправленного формирования личности на достижение заданной цели. Процесс школьного воспитания – это процесс непрерывного, систематического взаимодействия классных руководителей и обучающихся. Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Организация воспитания осуществлялась через определённые направления: работа с классными руководителями, с детскими объединениями, с руководителями детских объединений, родителями, с общественными организациями села: с администрацией, сельским Домом культуры, с сельской библиотекой.

Проведено 6 заседаний секции классных руководителей, где рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы на 2012 – 2013 учебный год.
2. О планах классных руководителей.
3. Разработка показателей для конкурса «Самый лучший класс»
4. Об участии в мероприятиях муниципального уровня.
5. Подведение итогов соревнований классов.
6. Об оформлении договоров с родителями.
7. Информация о ДТП в Свердловской области и в ШГО.
8. Организация летнего труда и отдыха обучающихся филиала.

Классными руководителями составлены планы работы по полугодиям, которые полностью реализованы.

1 класс. Классный руководитель Мезенина Т.П.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

В 1 классе обучается 8 человека: 3 мальчика, 5 девочек; основной состав учащихся сохранился.

Дети подвижны, шумны. Поэтому свою работу на этапе адаптации первоклассников классный руководитель видит в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, приучает ребят к правилам поведения в школе. В класс приобретены настольные игры: шашки, домино.

По результатам обследования многие дети имеют средний уровень готовности к школе. Дети не внимательны, но аккуратны, старательны. Однако есть дети, с первых дней требующие к себе особого внимания. Все учащиеся класса охвачены дополнительным образованием посещают детские объединения «Юный художник», «Занимательный компьютер», «Юный эколог» и спортивную секцию.

Цели воспитательной работы в классе:

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;
- создание условий, чтобы дети класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

Задачи воспитательной работы в классе:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

В едином сообществе с родителями классный руководитель продолжает работать над задачами, которые рассчитаны на весь период обучения начальной школы, некоторые результаты уже достигнуты.

Татьяна Петровна постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы она положила принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, кл. руководитель учитывала не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Это просматривалось в следующих направлениях деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители её учеников активно участвуют в классных и общешкольных собраниях и мероприятиях, проявляют творческую активность.

Классный руководитель 2,4 класс-комплекта - Макурина Тамара Дмитриевна ставит перед собой следующие цели:

- формирование и развитие предметных знаний и умений;
- формирование положительной «Я-концепции»;
- сохранение здоровья ребёнка.

и задачи:

- знакомить с общественно-политической жизнью страны, развивать чувство патриотизма;
- способствовать развитию коммуникативных качеств, умений, усвоению норм нравственного поведения, правил этикета;
- развивать интерес и любовь к книге, чтению, учить пользоваться книгой, правильно её читать;
- выявлять интеллектуальные задатки учащихся, способствовать их развитию;
- продолжить работу по сохранению хороших семейных традиций, по выполнению своих обязанностей в семье;
- учить правильно и быстро ориентироваться в трудных, необычных ситуациях, находить выход из любого положения;
- учить правилам личной гигиены, одеваться по погоде, соблюдать режим дня, развивать спортивные умения и навыки, интерес к спорту;
- формировать дружный классный коллектив;
- работать над повышением ответственного отношения к учёбе у учащихся;
- вовлекать всех учащихся в общественно-полезные трудовые дела школы согласно их возрасту, участвовать в общешкольных и классных мероприятиях;
- организовывать внеурочную работу и внеклассные мероприятия с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся.

В течение года проведено много классных мероприятий: «Моя семья. Семейные ценности»; «Законы, нормы и правила школьной жизни»; «Волшебное слово на выручку готово»; Изготовление открыток для поздравления бабушек и дедушек с Днём пожилого человека; «Мой труд каждый день дома»; «Путешествие в страну Здоровья»; «Сказка о вредных привычках» и многие другие.

Её основной принцип реализации внеклассной работы с детьми – дать ребятам возможность познавать окружающий мир на их индивидуальном опыте в конкретных делах, поступках; она старается проводить классные часы так, чтобы впечатления ребят от всего увиденного и узнанного не забывались. Сохраняя здоровье и жизнь детей, Тамара Дмитриевна проводила разного содержания беседы, которые предполагают воспитание культуры поведения на улице, в транспорте, изучение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Все классные часы разработаны с учётом возрастных особенностей детей и проводятся с целью развития у младших школьников познавательных интересов; творческих способностей; развития коммуникативных и речевых качеств, при этом учитывается эмоциональное восприятие детей данного возраста; воспитывается в них доброта, внимание к сверстникам и забота о престарелых людях. Вместе с родителями кл. руководитель результативно разрешает проблемы по самодисциплине, ответственности, сотрудничеству, умению решать проблемы, уважению к самим себе и другим.

Классный руководитель 3 класса Мезенина Светлана Аркадьевна ставит перед собой следующие *педагогические задачи*:

- организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

Распределение обязанностей среди учащихся в её классе способствует развитию самостоятельной активности учащихся, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций. Системную работу с учащимися Светлана Аркадьевна строила через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы, использовала разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса: праздники, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные и занимательные часы, экскурсии, обмен мнениями, различные мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности.

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на членов коллектива. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа

жизни, развитию мотивов учебной деятельности. В этом году ребята активнее включились в организацию праздников, проявляли большую самостоятельность и творческую активность, т.к. есть желание занять призовое место.

Учащиеся класса были активными участниками всех школьных мероприятий, с большим желанием принимали участие в школьных праздниках, в предметных олимпиадах разного уровня.

В 3 классе есть традиция – обмен настроением, обсуждение новостей в начале каждого рабочего дня. Каждое утро начинается именно с этого. Ребята откровенно делятся своими семейными новостями, проблемами, радостями, успехами, печалью. Идёт активное обсуждение новостей и событий, происходящих в мире. Не остались без внимания и новые научные открытия, и удивительные явления в природе, и новости спорта, успехи и неудачи российских команд, и просмотренные фильмы, телепередачи и многое другое – всё, что взволновало и вызвало интерес ребят. Ребята с интересом слушают друг друга, поддерживают, высказывают свои мнения.

Светлана Аркадьевна использовала разные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные встречи и консультации, посещения на дому. На совместных мероприятиях родители смогли увидеть своих детей во внеучебной деятельности, их активность, их способности. Некоторые родители помогали детям в участии в школьных конкурсах и мероприятиях.

Классный руководитель 5 класса Боднар Светлана Васильевна считает, что этот учебный год был не совсем простым для её учеников: перейдя из начальной школы в среднее звено, им пришлось привыкать к новой системе обучения, осваивать курс новых предметов.

В воспитании обучающихся она ставила перед собой *цель*: максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нём потенциальных способностей и *задачи*:

- Сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- Обеспечить успешную адаптацию учащихся на втором этапе образования;
- Воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
- Создать благоприятную среду и психологический климат в классе;
- Организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность школьников для вовлечения их в общественно – ценностные отношения.

5 класс работоспособный, учащиеся интересуются общественными делами и с удовольствием их выполняют. Светлана Васильевна использовала классный час как наиболее распространённую форму организации воспитательной работы. Он проходил каждую неделю по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее

предусматривалось в плане воспитательной работы. При их проведении преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

Светлана Васильевна старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, для того, чтобы как можно лучше ребёнок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть; организовывала совместные классные мероприятия в Сельской библиотеке, где происходило сближение детей, и они узнавали друг друга с положительной стороны.

В классе действуют органы самоуправления: ребята со всей ответственностью относятся к своей "должности", однако руководят они преимущественно ещё по инструкции классного руководителя. Яркий лидер в классе – Ошурков Денис, он может положительно и отрицательно повлиять на жизнедеятельность класса. Совершенно равнодушных к делам класса и школы нет. Каждый ученик пытается по мере своих возможностей оказать помощь товарищу. Это свидетельствует о том, что необходимо продолжать развивать в детях такие качества, как чуткость, милосердие, дружелюбие.

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Особенно активны: Баглаева А.И., Лобанова Н.С., Ошуркова Н.А., Солина Н.В. В этом году в школе было объявлено соревнование между классами «Самый лучший класс». По результатам года 5 класс лидирует, они заняли 1 место, набрав 167 баллов.

Классный руководитель 6,7,8 классов – Подсекина Венера Анваровна.

Интересы детей вне учебного времени различны: техника, чтение книг, занятия в кружках, спортивная секция. Выполнен план участия в общешкольных мероприятиях, план проведения классных часов с изменениями. Задача организации разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности решалась через классные часы и мероприятия. Активность детей снизилась по сравнению с прошлым годом. Сблизила детей в классе и подружила поездка в город Екатеринбург, походы по окрестностям села. Беседы, наблюдения, изучение деятельности показывают: все ученики этих классов дисциплинированы, вежливы, с радостью идут на контакт. Венера Анваровна считает, что детям нужна конкретная помощь в виде консультаций, занятий и общений после уроков.

Классный руководитель 10 класса – Баглаева Галина Петровна для реализации воспитательного процесса ставила цель: формирование и развитие гармоничной личности, способной к нравственному поведению и творческой деятельности.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Дальнейшее развитие познавательной активности.
- Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, правильному выбору будущей профессии.

- Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочное время.
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Формирование позитивного отношения к проблемам своего здоровья.
- Активное педагогическое сотрудничество с учащимися и их родителями.

Данная цель и задачи предполагают активизацию функций воспитания: просветительскую, ориентирующую, направляющую, которые реализовывались через многочисленные педагогические методы и приемы (мониторинг, анкетирование, беседы, конкурсы, викторины). Основной формой воспитательного процесса оставался классный час.

На классных часах рассматривались вопросы, касающиеся подготовки каждого к самостоятельной, взрослой жизни, к осознанному выбору профессии, о высоких требованиях к работнику в современных рыночных отношениях, о серьезном отношении к учебе. Посещены предприятия села и района с целью ознакомления с профессиями, где учащимся были наглядно продемонстрированы требования к работникам, условия труда, возможность обучения. Велись регулярно индивидуальные беседы по осознанию качественной учебы со всеми учащимися и прилежного поведения в общественных местах. Проводились беседы со всеми подростками о проведении свободного времени, о необходимости самообразования, воспитания толерантного отношения к другим, о мобильном этикете, о том, как стать успешным во взрослой жизни.

Два мероприятия проведено в школьном музее. Совершена поездка классом на Свердловскую киностудию, где дети попробовали себя в роли оператора, светотехника, помощника режиссера.

Все результаты отражаются самими учащимися в личных Портфолио, по которым проведена проверка на правильность и аккуратность заполнения. За прошедший период проведено четыре родительских собрания, где поднимался вопрос о серьезной подготовки к ЕГЭ. На итоговый 2013-14 выпускной год перед учащимися стоят серьезные задачи по усиленной подготовке к итоговой аттестации за курс средней школы.

Классный руководитель 11 класса – Мезенина Татьяна Петровна ставила такие цели и задачи воспитательной работы на 2012-2013 уч. год:

Цель: формирование духовно – развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- интеллектуализация познавательных процессов, овладение навыками общения и самоанализа;
- ориентация в социальной, политической и культурной жизни общества – формирование убеждений, мировоззрения, определение интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- совершенствование нравственных качеств личности;
- умение пользоваться знаниями о здоровом образе жизни и применять их на практике;

- развитие самотворчества в коллективе.

При формировании условий и средств воспитания классным руководителем были задействованы методы: наблюдения, беседы, анкетирование.

Темы тематических классных часов определялись потребностями духовного развития подростков, их интересами, склонностями, стремлениями. Съездили на экскурсию в город Екатеринбург на Свердловскую киностудию. Приняли участие в съемке ролика «Стоп – кадр». Принимали участие в организации школьных праздников: День учителя, День Матери, Осенний бал, Новогодние представления и др. Проведены профилактические беседы по пожарной безопасности, дорожно-транспортному травматизму, о профилактике наркомании (плакат), табакокурению, алкоголю и иммунодефициту (классный час с презентацией). Участвовали в митинге, посвященному *захоронению воина Вов 1941-1945 г Крюкова Ф.П.* Учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях школьного уровня.

Работа с родителями заключается во взаимодействии классного руководителя и семьи, где обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В 2012-2013 учебном году в школе работали две спортивные секции от ДЮСШ: ГНП-3 по лёгкой атлетике; спортивно – оздоровительная группа, руководителем, которых является Боднар Светлана Васильевна, учитель физической культуры.

Цель спортивно-оздоровительной работы:

- Создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
- Создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом.
- Знакомство с историей развития олимпийского движения, демонстрации достижений спортсменов страны и мира, лучших спортсменов школы.
- Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.
- Воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
- Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом.
- Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

Большое место отводилось традиционным мероприятиям, таким, как:

- 11.09.2012г. Лёгкоатлетический кросс, посвящённый «Дню рождения школы», приняло участие 54 ученика.
- Среди обучающихся нашей школы стало популярным спортивное мероприятие по гимнастике «**Принцесса спорта**», которое проходило 23.11.2012г., в нём приняло 29 участников.
- 05.12.2012г. Весёлые старты для учащихся 1-11 классов посвящённые, акции «Молодёжь против курения».
- 28.01.2013г. – 31.01.2013г. «Молодёжь против СПИДА», товарищеская встреча по баскетболу. (30чел.).

- 22.02.2013г. Весёлые старты для 1-4 классов. (22 чел.)
- 08.05.2013г. «Малые Олимпийские игры» (50 чел.)
- 13.08.2011г. Всероссийский день физкультурника в п. Шаля
- 22.09.2012г. Лёгкоатлетический «Кросс Наций» П. Шаля
- 13.10.2012г. Первенство ДЮСШ по ОФП
- 08.12.2012г. Муниципальный тур олимпиад по физической культуре
- 11.05.2013г. Чемпионат по лёгкой атлетике п. Шаля

В 2012-2013 учебном году из-за малого количества детей в классах не было возможности принять участия в районных игровых видах соревнования.

Впервые в школе работало детское объединение «Занимательный компьютер» для учащихся 1-2 классов, которым руководит Мезенина Светлана Ивановна, учитель информатики. Программа детского объединения «Занимательный компьютер», разработанная в соответствии с ФГОС НОО, нацелена на развитие креативных способностей и воображения. 1 полугодие по плану проводились занятия в программе Paint, работать с которой детям особенно нравится, т.к. дети по своей природе любят рисовать, и тут им предоставляется возможность создать рисунки во всём своём многообразии, используя инструменты данной программы. Занятия (реализация программы) нацелены: подготовить ребенка к использованию новых информационных технологий в своей деятельности; дать детям первоначальное представление о компьютере и сферах его применения; познакомить с основными свойствами информации, развивать умения и навыки работы с информацией; развивать познавательные процессы у детей; формировать грамотное и безопасное общение с компьютером; способствовать формированию и развитию общеучебных умений и навыков; способствовать развитию познавательной активности младшего школьника; воспитывать: настойчивость, собранность, организованность, аккуратность, умение работать в минигруппе, культуру общения и ведения диалога, навыки здорового образа жизни. Проведено открытое занятие для педагогов школы и родителей воспитанников (были приглашены учителя информатики соседних школ, но к сожалению они не нашли возможность приехать).

От Дома Детского Творчества в нашей школе работает 3 детских объединения: «Поиск», «Юный художник», «Юный эколог».

Детским объединением «Поиск» несколько лет руководит Баглаева Г.П. Направление – туристско-краеведческое.

В 2012-13 учебном году работа детского объединения «Поиск» продолжается на базе школьного исторического музея по Программе дополнительного образования «Истоки».

Цели программы:

- а) в развитии: создать условия для восхождения каждого учащегося к ценностям современной культуры на уровне личностных возможностей, становления его как субъекта и патриота;
- б) в обучении: знакомить обучающихся с ценностями культуры своего народа, родного края;
- в) в воспитании: осмысленно перенимать опыт прошлых поколений в построении системы отношений к действительности, к людям, самому себе.

Задачи программы реализуются соответственно целям, учитывая личное восприятие теоретического материала, их практическое применение в исследовательской работе.

Организация обучения предусматривала как групповую, так и индивидуальную деятельность, так как краеведческий раздел требует углубленной работы с архивными документами, проектную деятельность. Занятия проводились в форме бесед, диспутов, проектно-исследовательской и работой с архивными документами. Итогом годовой деятельности в рамках подведения итогов Года истории в России стало участие девочек в организации и проведении общешкольного внеклассного мероприятия «День Героев Отечества» -11.12.12г., участие в муниципальной Конференции «Реформы и реформаторы в истории России», где Лещинская К. заняла 4 место, Мезенина М. – 5 место из 13 участников. Результаты не успокаивают, но проведен анализ работы с учащимися, сделаны определенные выводы. Базой для работы д/о «Поиск» был и остается фонд школьного музея.

Детское объединение «Юный художник», программа «Радуга», руководитель Мезенина Т.П.

Основные Цель и задачи, поставленные на учебный год:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

В детское объединение «Юный художник» входят учащиеся 1 и 2 классов. Ребята обучаются 1- й год. За время обучения приобрели первые навыки в работе с натуры (натюрморт) и по представлению (осенний пейзаж). Изготовили первый поздравительный подарок: открытки для мамы. Помимо учебных программ, здесь ведётся подготовка к выставкам, посвящённым тем или иным событиям.

Обучение достаточно свободное, даёт простор индивидуальным склонностям каждого. Нет отметок, зачётов, как в художественной школе, нет угрозы исключения за успеваемость. Общая увлечённость искусством создаёт более близкий, товарищеский характер во взаимоотношениях между учениками и преподавателями.

Проведены следующие мероприятия:

Организовали и провели школьные выставки рисунков: «*Мы за здоровый образ жизни*» (19 учащихся), «*Моей любимой мамочке*» (13 учащихся), «*2013 год – год Змеи*» (11 учащихся).

Приняли участие в муниципальном этапе областной выставки - «*Дорога и Мы*» (6 учащихся) повышение интереса и привлечение внимания учащихся к безопасности дорожного движения, привлечение внимания способностей общественности к проблемам безопасного движения посредством детского рисунка.

Конкурс рисунков «*Весна – 2013*» (5 учащихся), конкурс рисунков из пластилина «*Я вижу мир!*» (5 учащихся), Москва, газета «1 сентября. Начальная школа», «*Марш парков*» конкурс фотографии (4 учащихся), «*Марш парков*» конкурс рисунков (закладка) (8 учащихся), конкурс рисунков «*Алмазные грани*» г. Екатеринбург (3 учащихся).

Проведено открытое занятие на базе детского дома творчества «*Деревья зимой*».

Программа детского объединения «Юный эколог» предназначена для обучающихся 1-6 классов с ориентацией на эколого-биологическую направленность. Руководитель объединения – Быкова Нина Ивановна. Содержание направлено на развитие экологической культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, необходимости вести нормальный образ жизни, чтобы сохранить здоровье каждого человека и всего общества.

Цель:

- Формирование у обучающихся экологической культуры, сознательного бережного отношения к себе, к людям, к природе.

Задачи:

- развитие экологического сознания,
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде,
- знакомство с основами экологии,
- расширение экологического кругозора,
- воспитание потребности в общении с природой.
- расширение энциклопедических представлений младших школьников;
- и охране окружающей среды.

В основном д/о посещают учащиеся 1-2 классов, которые ещё очень мало знают природу края, у них мал кругозор, поэтому план работы, составленный педагогом, пришлось корректировать. Дети познакомились с разными растениями – культурными, дикорастущими, лекарственными, ядовитыми, декоративными и др. Нина Ивановна учила детей ухаживать за

комнатными растениями, за аквариумом. В декабре изготовили кормушки для зимующих птиц, подкармливали их, наблюдали, какие птицы прилетают к кормушкам. Наблюдали за их поведением. Провели конкурс рисунков «Чудо-животное», в которых надо было проявить знание особенностей разных животных, свою фантазию. Выращивали и высаживали рассаду декоративных растений.

Работа старшей вожатой Маханек Натальи Леонидовны в течение учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2012-2013 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие классных коллективов;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Совершенствование работы с родителями.

В первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний.
2. День рождения школы
3. День учителя. Организован концерт для учителей, и учителей пенсионеров.
4. Осенний балл. Приняли участие с 1 по 11 класс
5. День матери. Праздничный концерт с подарками мамам. Оформлен стенд «Моя мама лучше всех» (фото мам)
6. День борьбы против курения. Сказка «Мы против курения»
7. Новый год, для учащихся 1-11 класс. Новогодняя дискотека 5-11 класс, конкурсы «Варежки для деда мороза» и «Новогодняя открытка».

Во втором полугодии были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Неделя пятёрки». В этой акции было 27 победителей (с 21.01.13)
2. Вечер встречи выпускников
3. Поздравление мальчишек в школе. Линейка к 23 февраля

4. Поздравление учителей и девочек с 8 марта. Праздничная линейка.
5. Организован и проведён конкурс чтецов
6. День космонавтики
7. Участие учащихся от школы в праздничном концерте к 1 мая в доме культуры (4 номера: 2 танца, 2 песни)
8. Последний день школьного детства для выпускников 11 класса.
9. Последний звонок для 11 класса
10. Организация мероприятий и игр в ЛОЛ.
11. Выпускной вечер для 11 класса

Учащиеся и учителя филиала с удовольствием принимают участия в школьных мероприятиях.

Во время каникул проводились походы, поездки, сбор макулатуры и др. классные мероприятия; работали все д/объединения и спортивные секции.

Проведено два общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- Семейные ценности и традиции;
- о введении ФГОС НОО и ООО;
- о проведении тестирования на психотропные вещества;
- о введении ограничения нахождения детей на улице и в общественных местах в вечернее время (закон Свердловской области № 689 – УГ)
- о введении школьной формы;
- о новом Законе об образовании;
- об организации летнего отдыха обучающихся и другие.

План воспитательной работы за 2012-13 уч. год выполнен в полном объёме.

В июне функционировал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Любители природы», целью которого было создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей. Педагогический коллектив, реализующий программу смены, включает всех её участников в разнообразные виды деятельности, что позволяет учить детей умению вести дискуссии, убеждать и выслушивать чужое мнение, помогать людям делать добро, хранить хорошие традиции и создавать новые, творчески относиться к любому порученному делу.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могли снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепили свое здоровье и овладели умениями и навыками заботы о своем здоровье. Целенаправленная нравственно-эстетическая работа позволила расширить знания детей

о красоте окружающего мира. Дети учились оценивать окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других.

Участие в различных конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствовали развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят развивались навыки работы в группе, они учились самостоятельно решать проблемные ситуации, видели свою роль в коллективе.

Оздоровлено 22 человека, в том числе: опекаемых детей – 12, дети из малообеспеченных семей – 7.

Во время работы летнего лагеря для интеллектуалов «Сигма» на базе филиала МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14» с 8 по 21 июля 2013 года отдохнули, увлекательно и целенаправленно провели летние каникулы 23 обучающихся из 10-х классов школ Шалинского городского округа.

Четырнадцать дней лета запомнятся этим ребятам: занятиями с прекрасными преподавателями высшей школы; встречей с Уполномоченной по правам человека в Свердловской области Мерзляковой Татьяной Георгиевной; деловой игрой «Выборы главы Шалинского городского округа» с участием большого количества гостей; прогулками по окрестностям села Чусовое; традиционными мероприятиями Сигмы: «Новый год наоборот», «Хэллоуин», спортивными соревнованиями и с этого года «Минута славы».

Начальник лагеря – Мезенина Светлана Ивановна.

Воспитатели: Боднар Светлана Васильевна, Мезенина Татьяна Петровна.

Преподаватели высшей школы: Кумков Сергей Сергеевич, Огоновская Изабелла Станиславовна и Архарова Дина Ивановна.

2.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целями создания системы оценки качества образования филиала являются:

1. Определение единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.
2. Получение объективной информации о состоянии, качества образования в ОУ потребителями.
3. Принятие обоснованных управленческих решений по вопросам жизнедеятельности ОУ.

Источником получения данных служат нормативные документы базовой школы и филиала, мониторинг образовательного процесса, статистическая отчетность филиала, анализ учебного плана, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, результаты аттестации педагога и мониторинг деятельности педагога в межаттестационный период, мониторинг деятельности классного руководителя.

Текущей аттестации в 2012-2013 уч. году подлежали обучающиеся всех классов.

Для обучающихся 1 класса текущая аттестация осуществлялась без фиксации их достижений в классных журналах. Для обучающихся 2-9-х классов -по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, для 10 -11 классов –по полугодиям.

Формы текущей аттестации определял учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Класс	Форма проверки знаний	Шкала оценки
1	Диагностические работы, тестирование	Безотметочная
2-4	Контрольные, диагностические работы, тестирование	Пятибалльная
5-9	Контрольные, диагностические работы, тестирование	Пятибалльная
10-11	Контрольные, диагностические работы, защита проектов, тестирование	Пятибалльная

Объектами внутришкольного контроля в школе являются:

- качество выполненных работ по предметам;
- техника чтения;
- учет и анализ затруднений обучающихся;
- соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию;
- степень прохождения программ.

Кроме этого обучающиеся филиала принимали участие во всех диагностических контрольных работах в 8, 10 и 11-х классах по русскому языку, математике и физике на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ.

В филиале созданы благоприятные условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников ОУ. Это подтверждается следующими параметрами.

Здание школы кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1996 году.

Территория школы огорожена и озеленена. Ежегодно проводится производственный контроль, соблюдаются санитарно – гигиенические нормы и требования пожарной безопасности. Во всех помещениях школы много цветов, чисто и уютно.

В филиале 12 учебных кабинетов: 2 - начальной школы, физики и математики (с лаборантской), химии и биологии (с лаборантской), кабинета информатики, ИЗО и МХК, 2 - русского языка и литературы, географии и истории (с лаборантской), английского языка, ОБЖ, комбинированный кабинет технологии.

Филиал имеет столовую на 60 посадочных мест, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, музей, прачечную. В структурном подразделении "Детский сад": 2 групповые комнаты, 2 спальни и спортивно - музыкальный зал.

Филиал обеспечен центральным: отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

В здании установлены водомерный счётчик, электрический счётчик.

В 2013 году в здании были проведены работы по испытанию электропроводки, молниезащиты здания, кабелей, петли «фаза-нуль», защитных устройств в школьной столовой.

В группах и спальнях проведен капитальный ремонт по замене окон (заменяли 12 окон). Проведена промывка системы отопления.

Всего в образовательном процессе и управленческой деятельности используется 14 компьютеров, 5 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора. Школа подключена к сети Интернет: компьютерный класс, кабинет русского языка, 2 кабинета нач. классов, кабинет ИЗО и МХК, компьютеры администрации (директора, завуча, бухгалтера), что позволяет обеспечить плановый доступ обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет при обязательном условии контентной фильтрации и использования лицензионного программного обеспечения.

В филиале создано единое информационное пространство, функционирует сайт филиала, с периодичностью обновления не реже 1 раза в неделю. Сделаны первые шаги в освоении электронного журнала и электронного дневника в Дневник.ру.

Учебные кабинеты постоянно пополняются материалами, необходимыми для подготовки и проведения уроков и внеурочных мероприятий: разработки, медиаресурсы: видео-и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги.

Общий фонд библиотеки составляет 53522 экземпляров. Из них: 690 учебников, 1185 экземпляра методической литературы, 3477 экземпляров художественной литературы.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Для организации качественного питания обучающихся разработано и утверждено 10 –дневное меню для обучающихся и воспитанников структурного подразделения "Детский сад". Ежедневно работает бракеражная комиссия (по приказу директора филиала)), проверяя и оценивая качество приготовленной пищи. Охват горячим питанием составляет 100 %. Питание осуществляется на 2-х переменах: 2 - для обучающиеся 1 –5 классов и 3 перемена - для обучающиеся 6 –11 классов.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся 1 –4 и классов, а так же входящие в категорию льготников, которые подтвердили это соответствующими документами. Остальные учащиеся получают компенсацию родительской платы в размере, установленном Постановлением Главы Шалинского ГО.

Медицинское обслуживание в филиале осуществляет фельдшер ФАПа, являющаяся штатным сотрудником ЦГБ.

Вакцинопрофилактика воспитанников, обучающихся и работников филиала организуется и проводится в

соответствии с календарем прививок. Директор филиала отслеживает уровень заболеваемости воспитанников и обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния помещений филиала, теплового режима и режима питания.

3.2. Обеспечение безопасности и организация охраны труда.

С целью обеспечения безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех членов общеобразовательного сообщества в филиале:

- тревожная кнопка закреплена с помощью отдельного телефона;
 - достаточное количество средств пожаротушения (огнетушители проверены и заправлены);
 - функционирует и ежемесячно обслуживается пожарная сигнализация (ОПС);
 - имеются указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
 - своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
 - согласно плану работы на учебный год проводятся: инструктажи с обучающимися и работниками, тренировочные занятия по эвакуации из здания, занятия на случай террористического акта, правил поведения при ЧС;
 - имеются информационные стенды по вопросам охраны труда и безопасности;
 - имеется документация, регламентирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и др.);
 - в библиотечном фонде филиала не используется и не хранится литература, содержащая материалы направленности.
- Еженедельно обновляется федеральный список экстремистских материалов;
- впервые проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда испытательной (измерительной) лабораторией ООО «Центр охраны труда».

3.3 . Кадровые условия.

Всего сотрудников - 33 человека, из них 13 учителей и 2 воспитателя.

Обеспеченность кадрами –100%.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15	100
в т.ч. – высшую	0	0
- первую	14	93
- вторую	1	7
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
15	0	1	1	3	10	8	6	1

Мониторинг обучения руководящих и педагогических кадров.

№ п/п	Наименование курсов, семинаров и др.	Исполнители	Срок исполнения	Ф.И.О. обучившегося	Результат исполнения
1	Создание воспитательной среды в образовательном учреждении через интеграцию общего и дополнительного образования. (16 часов).	ГБОУ ДО «Дворец молодежи»	26-27.09. 2012	Баглаева Г. П	Сертификат № 777
2.	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны. (36 час).	ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПИ»	1-2.11. 2012	Мезенина С. И.	Удостоверение № 1162
3.	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны. (36 час).	ГАУСО «Красноуфимский УТЦ АПИ»	1-2.11. 2012	Сарафанов Р. В.	Удостоверение № 1194
4.	Современные технологии физического воспитания в ДОУ. Семинар-практикум (8 часов).	ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»	12.10. 2012	Попова В. В.	Свидетельство
5.	Современные технологии физического воспитания в ДОУ. Семинар-практикум (8 часов).	ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»	12.10. 2012	Сюкасева Н. А.	Свидетельство
6.	Развитие универсальных учебных действий на предметах естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС основного общего образования (108 час).	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	31.10.-16.11. 2012	Подсекина В. А.	Свидетельство № 5277-а
7.	Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК по русскому	Представительств о изд-ва «Дрофа»	16.11.12	Шамарина Н. И.	сертификат

	языку и литературе (6 час).	в Екатеринбурге			
8.	Семинар «Реализация требований ФГОС ООО в учебниках химии нового поколения», проведенный автором Воскобойниковой Нинель Петровной (6 час).	Представительств о изд-ва «Вентана-Графа» в ИРО Екатеринбурга	30.11.12	Быкова Н. И.	сертификат
9.	Семинар «Реализация требований ФГОС ООО в УМКС «Сферы. История России» (6-9) и в УМКС «Сферы. Всеобщая история» (5-9) издательства «Просвещение».	Представительств о изд-ва «Просвещение» в Екатеринбурге	13.12.12	Баглаева Г. П.	сертификат
10	ОП «Управление введением ФГОС ОО» Вариативный модуль: «Управление введением ФГОС ООО» (108 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	11.02- 26.02.13	Мезенина С. И.	Свидетельство № 644
11.	ОС «Нормативно – правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2013 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования» (8 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	22.01.13	Мезенина С. И.	
12.	ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации» Вариативный модуль: «Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений» (80 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	25.03- 04.04.13	Мезенина С. И.	Удостоверение № 1764
13.	ОС «Нормативно – правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2013 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования» (8 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	22.01.13	Быкова Н. И.	
14.	ОС «Курсы профессионального мастерства как ресурс развития учительского потенциала» (8 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	20.02.13	Быкова Н. И.	
15.	ОП «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с ФГОС общего образования» (108 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.05 – 11.06.13	Быкова Н. И.	Свидетельство № 3191-а
16.	ОС «Формирование УУД при реализации требований ФГОС ООО в процессе преподавания курса «География». Современные подходы к уроку географии в основной школе. (8	ГБОУ СПО СО СОПК	26.03.13	Баглаева Г. П.	сертификат

	часов)				
17.	ОП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» (80 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	18.02 – 02.03.13	Макурина Т. Д.	Удостоверение № 876
18.	ОП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» (80 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	18.02 – 02.03.13	Мезенина Т. П.	Удостоверение № 868
19.	ОС «ГИА – 9 по английскому языку: структура и содержание» (8 часов)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	22.02.13	Сарафанов А. В.	
20.	ОП «ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогов основной школы (120 часов).	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	04.02- 20.02.13	Маханёк Н. Л.	Свидетельство № 582
21.	ОП «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ОО» (108 часов).	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	08.04.- 23.04.13	Боднар С. В.	Свидетельство № 1817-а

Достижения педагогов

№ n/n	Фамилия, имя, отчество педагога	2012-2013 уч.год
1.	Мезенина Светлана Ивановна	-свидетельство № 56 о регистрации сайта в Каталоге образовательных сайтов InteraktiveBoard.ru - 12.11.12. - сертификат участника IIМеждународного конкурса образовательных сайтов портала Сообщества взаимопомощи учителей Pedsovet.ru в номинации: Сайт образовательного учреждения. - Сертификат школьного организатора конкурса «British Bulldog» - диплом организатора школьного тура Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - благодарственное письмо за подготовку учащихся к муниципальному конкурсу мультимедиапрезентаций «Я и моя семья».
2.	Быкова Нина Ивановна	- благодарность за организацию и проведение конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» - благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса «Кенгуру» - Сертификат школьного организатора конкурса «Кенгуру» - Сертификат школьного организатора конкурса «Гелиантус» - Сертификат школьного организатора конкурса «ЧИП» - Сертификат школьного организатора конкурса «Золотое Руно» - Сертификат школьного организатора конкурса «British Bulldog» .
3.	Баглаева Галина Николаевна	- диплом оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» «Учитель цифрового века». - благодарственное письмо за качественную подготовку победителя муниципального тура Всероссийского конкурса

		чтецов «Живая классика»
4.	Баглаева Галина Петровна	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за большой вклад в развитие культуры на селе и в связи с 65-летием со дня основания Чусовского народного хора. - Благодарность за участие в первом этапе областного конкурса «Такие разные мамы». - Сертификат участника педагогических чтений 2012-13 учебного года «Совершенствование системы воспитательной работы». - Благодарственное письмо УО ШГО за подготовку учащихся к III-ой муниципальной интеллектуально-творческой конференции, проходящей в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». - сертификат участника международного интернет – конкурса «Мой край родной» в номинации «Конкурс фото-и видеопрезентаций. Работа «Военное детство Чусовлян»
5.	Боднар Светлана Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота и медаль за 1-е место в л/а эстафете, посвященной Дню Победы. - грамота за участие в первом туре фестиваля клубного движения ШГО в выставке «Декоративно-прикладного искусства». - грамота ОУ за III место в лыжной эстафете на спортивном празднике работников образования. - благодарственное письмо за качественную подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников, проводимой в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
6.	Мезенина Татьяна Петровна	<ul style="list-style-type: none"> - I место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - грамота ОУ за III место в лыжной эстафете на спортивном празднике работников образования. - диплом оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» «Учитель цифрового века». - Благодарственное письмо за проведение мастер – класса в муниципальной интеллектуально-познавательной игре для учащихся 5-6 классов «Радуга цвета»
7.	Попова Валентина Васильевна	- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к VI I муниципальному фестивалю детского творчества «Талантливые малыши» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Педагоги школы являются активными участниками общероссийского проекта «Школа цифрового века». 5 педагогов филиала входили в состав областного банка экспертов в 2012-2013 учебном году.

4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

класс	кол-во чел	Результаты обученности				пропуски уроков		
		"хор."	"2"	усп. в %	кач. в %	уваж.	по бол.	прогулы
1	8					99	213	8
2	3	1	0	100,00	33,3	37	18	14
3	9	4	0	100,00	44,4	113	329	0
5	9	3	0	100,00	33,3	246	245	0
6	4	0	0	100,00	0	110	178	0
7	6	2	0	100,00	33,3	86	311	0
8	2	0	1	50,00	0	12	0	24
10	6	1	2	66,67	33,3	183	270	0
11	3	2	0	100,00	66,7	43	136	0
итог:	54	13	3	94,4	24,1	929	1700	46

Главная задача филиала – подготовка обучающихся к успешному прохождению Государственной (итоговой) аттестации, которая заключается в формировании универсальных учебных действий у обучающихся по предмету и в формировании определенных навыков прохождения самой процедуры аттестации.

Филиал обеспечил выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке к итоговой аттестации позволила завершить учебный год без единой апелляции.

Анализ результатов ГИА за 2012-2013 учебного года в сравнении с результатами ГИА 2011-2012 уч. года.

№	Предмет	ГИА 2011-2012 уч. года							ГИА 2012-2013 уч. года						
		Кол-во участн. ЕГЭ	Мин РФ	Мин ОУ	Макс ОУ	ср ОУ/	ср ШГО/	ср СО	Кол-во участ. ЕГЭ	Мин РФ	Мин ОУ	Макс ОУ	ср ОУ/	ср ШГО/	ср СО
1.	Русский язык	4 чел.	36	42	71	60	58,9	62,5	3 чел.	36	59	70	65,7	61	66,1
2.	Математика	4 чел.	24	24 (с пересд. 2 чел)	48	34	38,7	42,3	3 чел.	24	28	40	33,3	37,3	42
3.	Биология	1 чел.	36	-	-	51	42,5	51,8	-	-	-	-	-	-	-

4.	История	1 чел.	32	-	-	59	53,4	47,8	-	-	-	-	-	-	-
5.	Обществознание	1 чел.	39	-	-	49	56	57	1 чел.	39	-	-	58	53,2	63,2

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников 11 кл., продолживших образование	В ВУЗе	В СПО, НПО	% от общего количества
2010-2011	0	0 чел.	0	0	0%
2011-2012	4	4 чел.	1	3	100%
2012-2013	3	3 чел.	1	2	100%

Информация об участии учащихся во всероссийских и международных фестивалях, смотрах, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название олимпиады, конкурса.	Количество учащихся, принявших участие	Классы	Результат
Международные конкурсы				
1	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» (русский язык).	11 чел.	2 – 10 кл.	Сертификаты
2	Международная игра – конкурс «КИТ» (информатика)	11 чел.	2 - 7 кл.	1 чел. – 3 место в районе (7 кл.). Сертификаты
3	Международная игра – конкурс «Британский бульдог» (английский язык)	1 чел.	3 кл.	Сертификат
4	Международная игра – конкурс «Гелиантус»	1 чел.	7 кл.	1 место в районе Сертификат
5	Международная игра – конкурс «Золотое Руно»	3 чел.	4, 7 кл.	Сертификаты
6	Международная игра – конкурс «ЧИП»	25 чел.	1-10 кл.	Сертификаты, 2 место в районе (5 кл.)
7	Международная игра – конкурс «Кенгуру для всех»	20 чел.	2-7 кл.	Сертификаты
8	Международная игра – конкурс «Кенгуру - выпускникам»	4 чел.	4 кл.	Сертификаты
9	Конкурс «Ребус»	4 чел.	3 кл.	Сертификаты
10	«Я вижу мир» (конкурс журнала «Начальная школа» 1-е сентября)	5 чел.	1 кл.	Результатов пока нет

Областные конкурсы				
1	«Марш парков» за 12 год: конкурс рисунков конкурс фотографий конкурс самодельных открыток			2 призовых места 2 призовых мест 5 призовых места
2	«Алмазные грани» (фонд «Дети России»)	3 чел.	1 кл.	Результатов пока нет
3	Областной конкурс «Марш парков»	12 чел.	1,5, 11 кл	Результатов пока нет
Муниципальные конкурсы и мероприятия				
1.	Муниципальный тур предметных олимпиад (по 10 предметам)	17 чел.	2-11 кл.	2 призовых места
2.	<i>Выставки ИЗО:</i> «Дорога и мы» — (Сарафанова Даша –) «Радуга цвета» - (Дорофеева Г.) «А. Невский» - книга-биография – (5 кл.) ()	6 чел. 5 чел. 6 чел.	1 кл. 5 кл. 5 кл.	1 место 3 место 1 место, работа на область
3.	<i>Спортивные соревнования:</i> День физкультурника Соревнования по ОФП Районный кросс наций	5 чел. 9 чел. 8 чел.		4 призовых места 8 призовых мест
4.	Муниципальный этап выставки «Подарок для мамы»	9 чел.	5 кл.	2 призовых места
5.	Конференция, посвященная году Истории в России	2 чел.	10,11 кл.	две благодарности
6.	Муниципальный этап конкурса «Скажи-ка, дядя....»	2 чел.	7 кл.	
7.	Конкурс «Кормушка»	10 чел.	1, 3 кл.	Приз зрительских симпатий – работа 1 кл.
8.	Муниципальный этап литературного конкурса «Живая классика»	2 чел.	6 кл.	4-5 м.; грамоты за участие, подарок за артистизм
9.	Интеллектуально-творческая конференция «Реформаторы и реформы в России»	3 чел.	7, 10 кл.	3 место
10.	Конкурс мультимедийных презентаций «Я и моя семья»	1 чел.	7 кл.	1 место
11.	Муниципальный этап конкурса для дошкольников «Талантливые малыши»	8 чел.	д/сад	

12.	Фестиваль стран изучаемого языка	10 чел.	5, 6, 10 кл.	
13.	Математический ринг	4 чел.	10-11 кл.	
14.	Муниципальный этап конкурса «Весна 2013»	13 чел.	1, 3, 5 кл.	благодарности
Приняли участие в мероприятиях села и школы				
1.	Празднование юбилея села 285 лет	- 54 ученика + 28 воспитанников	1-11 кл., д/с	
2.	Спортивный праздник (Общешкольный кросс)	54 ученика	1-11 кл.	
3.	День семьи и семейных ценностей – 54 ученика			
4.	Школьная выставка «Дары природы»	24 чел.	1,5, 4, 2, 3, 7 кл.	
5.	День рождения школы	54 ученика	1-11 кл.)	
6.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	19 чел.	1-11 кл.	
7.	День самостоятельности	54 ученика	1-11 кл.	
8.	«Во саду ли, во огороде» (выставка в сельской библиотеке)	17 чел.	1,5 кл.	благодарности за участие.
9.	Поездка на Свердловскую киностудию	8 чел.	7, 8, 10-, 11кл.	
10.	Мероприятия к Дню Матери (выставка фотографий, праздник)	54 ученика	1-11 кл.	
11.	Спортивный праздник «Весёлые старты» -	54 ученика	1-10 кл.	
12.	Новогодние мероприятия (конкурсы открыток, рисунков, варежек, мероприятия у ёлки)	54 чел.	1-11 кл.	
13.	Литературный конкурс «Живая классика»	4 чел.	6 кл.	
14.	Поездка в парк чудес «Галилео»	10 чел.	6-8 кл.	
15.	Осенний праздник	54 ученика	1-11 кл.	
16.	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	54 ученика	1-11 кл.	

17.	Патриотическое мероприятие «Захоронение останков героя ВОВ Крюкова Ф.П.»	54 ученика	1-11 кл.	
18.	Заключительные мероприятия, посвященные Году истории в России (стенд «Война 2012 г.; исторический КВН)	30 чел.	5-11 кл.	
19.	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию Бородино	20 чел.	1-10 кл.	
20.	Спортивный праздник «Принцесса спорта»	29 чел.	1-11 кл.	
21.	Школьный этап выставки ИЗО «Моя милая мамочка»		1-11 кл.	
22.	Акция «Чистые берега»	54 чел.	1-11 кл.	
23.	Митинг, посвященный открытию стелы в честь односельчан, погибших в ВОВ.	30 чел.	1-11 кл.	

Достижения образовательного учреждения

1. Сертификат и благодарственное письмо за участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру-математика для всех».
2. Сертификат и благодарственное письмо за участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру-выпускникам».
3. Сертификат за участие во всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
4. Сертификат за участие во всероссийском игровом конкурсе «British Bulldog».
5. Сертификат и диплом за участие во международном игровом конкурсе «ЧИП».
6. Сертификат за участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех».
7. Сертификат за участие в международной игре – конкурсе «Золотое руно».
8. Сертификат за участие в международной игре – конкурсе «Гелиантус».
9. Грамота филиалу МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14» за 1 место в конкурсе, посвященном 40-летию со дня образования молодежного движения ЮИД.
10. Грамота «Самой дружной команде» в муниципальной интеллектуально-творческой игре для дошкольников «Я открываю мир»

11. Грамота команде воспитанников структурного подразделения «Детский сад», участнику муниципальной интеллектуально-творческой игры для дошкольников «Я открываю мир»
12. Грамота структурному подразделению «Детский сад» филиала МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14», за участие в 7 муниципальном фестивале детского творчества «Талантливые малыши» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

5. Результаты введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Введение ФГОС в филиале реализуется в полном объеме в соответствии с утвержденным планом ОУ. Созданы условия для реализации ФГОС по всем направлениям. Реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с нормативными документами.

Определена оптимальная модель внеурочной деятельности. Все учащиеся имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности за счет бюджетного финансирования.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Формы</i>	<i>Кто реализует</i>
Духовно-нравственное	д/о «Поиск»	Педагог школы
	Патриотические акции, тематические мероприятия (пример: День матери)	Учителя –предметники, классные руководители
	Поездки и экскурсии	классные руководители
	Месячники	Педагоги школы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные секции	Учитель физкультуры
	Походы, прогулки	Учитель физкультуры, классные руководители
	Беседы о ЗОЖ	Учителя физкультуры, ОБЖ, биологии; классные руководители
	Соревнования разных уровней	Учитель физкультуры, классные руководители
	Летний оздоровительный лагерь при филиале	Педагоги
	Организация отдыха детей в загородных лагерях	Администрация, родители
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах разных уровней	администрация, учителя –предметники, классные руководители
	д/о «Юный эколог», «Занимательный компьютер»	
	Участие в конференциях	Учителя –предметники
Общекультурное	д/о «Юный художник»	

Социальное	Поездки и экскурсии	Администрация, классные руководители
	Участие в акциях	классные руководители
	Летняя практика	классные руководители
	Трудоустройство в летний период	
	Работа с общественными организациями	Совместная работа с сельской библиотекой, сельским ДК, администрацией

Для поэтапного введения ФГОС НОО создаются условия, соответствующие современным требованиям организации образовательного процесса. Продолжается обновление материально-технической базы,

формируется библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС и обновленного содержания образования. Все педагоги, работающие в начальных классах, имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО. В разделе о кадрах имеется информация о переподготовке по внедрению ФГОС ООУ. Утверждена дорожная карта ОУ по введению ФГОС ООУ. Продолжается разъяснительная работа

с родителями о целях и задачах ФГОС. Рассмотрены требования к оснащению кабинетов начальной и основной школы. Продолжается анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения в филиале для реализации ФГОС НОО и ООУ.

6. Планы развития.

- создание условий для личностного роста учащегося, его успешной социализации в современном высокотехнологичном информационном обществе;
- формирование образа «нового учителя, воспитателя» через: создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС ООУ и ФГОС ДО, разработку и проведение дифференцированных и интегрированных уроков, интеграцию основного и дополнительного образования, участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей (воспитанников и обучающихся), работников;
- создание оптимальных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе расширение государственно-общественного характера управления.
- повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;

- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми (в т.ч. включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми);
- повышение информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам ЕГЭ и ГИА;
- продолжение деятельности по совершенствованию материально-технической базы филиала;
- совершенствование системы внеклассной и воспитательной работы через: систему общешкольных мероприятий и традиций филиала, создание единого воспитательного пространства, продолжение работы по формированию физически здоровой личности.

Содержание публичного отчёта за 2012/2013 учебный год

обсуждено на Педагогическом совете 26.12.13 протокол № 3, представлено общественности на сайте филиала <http://www.sc14chs66.jumpa.ru/ru>. Филиал не является юридическим лицом, поэтому информация о финансово-хозяйственной деятельности отражена в публичном докладе МКОУ «Шалинская СОШ № 45».